

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №59»  
г. Барнаула

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 22.08.2024г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ  
№59»  
Д.А.Ясафов  
Приказ № 249-осн  
от 26.08.2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
«СВЕТОФОР»

для обучающихся 9-14 лет  
срок реализации: 1 год

Составил:  
Гуменников В.Х.,  
учитель ОБЖ

2024-2025 учебный год

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>.....3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	....3
1.2. Цель и задачи программы .....	...4
1.3. Содержание программы .....	...4
1.4. Планируемые результаты .....	...5
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>....6</b>
2.1. Учебно-тематический план .....	....6
2.2. Условия реализации программы.....	...10
2.3. Формы аттестации.....	...10
2.4. Оценочные материалы.....	...11
2.5. Методические материалы.....	...11
2.6. Список литературы.....	...12

Приложения

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, творческие номера, проблемные ситуации.

Отряд ЮИДД прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения через спектакли и агитбригады пропагандистской направленности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (далее - Программа) разработана с использованием методического пособия «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Козловской Е.А.

Программа реализуется в Отряде юных инспекторов дорожного движения «Светофор» МБОУ «СОШ №59». Рассчитана на учащихся 9–14 лет (3 – 8 классы).

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов - 70 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через различные формы (лекция, беседа, опрос, создание плакатов, агитационных спектаклей и агитбригад).

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие **задачи:**

1. сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
2. сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
3. развить у учащихся умение ориентироваться дорожно-транспортной ситуации;
4. воспитать чувство ответственности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
5. выработать у учащихся дорожную этику;
6. обучать способам оказания первой медицинской помощи.

## **1.3. Содержание программы**

Программа состоит из вводного занятия и занятий, со следующими основными разделами:

### **ЮИД. Правила дорожного движения.**

*Теория.* ЮИДД - из истории образования. ПДД в России и за границей. ПДД – основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД. Нарушение ПДД.

*Практика.* Создание сценария спектакля агитационной направленности.

Распределение ролей для спектакля и распределение обязанностей.

Репетиция спектакля агитационной направленности.

### **Дорожные знаки. Велосипед.**

*Теория.* Элементы улиц и дорог. Перекресток. Велосипед. Правила движения велосипедиста. Дорожная разметка.

*Практика.* Репетиция спектакля агитационной направленности.

### **Светофор. Я – пешеход. Я – пассажир.**

*Теория.* Светофор. История создания. Светофор и дорожный постовой. Кресла и ремни безопасности. Дорога в школу. Определение опасных для движения мест. Правила безопасности, если перед тобой троллейбус, трамвай или автобус. Правила безопасности в транспорте. Светоотражающие элементы. Дорожный этикет.

*Практика.* Репетиция спектакля агитационной направленности. Подготовка реквизита для спектакля агитационной направленности. Выступление в лицее со спектаклем агитационной направленности. Выступление в детском саду со спектаклем агитационной направленности.

**Движение в городе и за его пределами. Безопасность во время новогодних праздников.**

*Теория.* Движение в жилых зонах и на дворовых территориях. Дорога вне населённого пункта, дорога в городе (населённом пункте) в чем отличия? ПДД во время новогодних каникул.

*Практика.* Анализ созданного спектакля агитационной направленности. Создание информационного плаката.

### **Велосипед.**

*Теория.* Велосипед. История появления. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Фигурное вождение. Велоэстафета (основные этапы).

*Практика.* Разработка сценария агитбригады. Распределение ролей между участниками и распределение обязанностей между ними. Репетиция выступления агитбригады.

### **Тротуар. Обязанности пешеходов и водителей.**

*Теория.* Тротуар. Правила передвижения индивидуально и в группе. Обязанности пешеходов и водителей при проезде автомобилей оперативных служб.

*Практика.* Репетиция выступления агитбригады.

### **ДТП. Из истории города Барнаула.**

*Теория.* ДТП. Из истории города Барнаула. Современные статистические данные по ДТП города Барнаула. Пункты ДПС г. Барнаула.

*Практика.* Репетиция выступления агитбригады.

### **Медицинская помощь.**

*Теория.* Травмы при ПДД. Повязки. Виды повязок. Кровотечение, виды кровотечения и первая помощь при нем. Переломы, виды переломов и первая помощь при них. Тепловой удар и обморок – первая помощь. Обморожение, виды обморожения и первая помощь при нем. Ожоги, виды ожогов, и первая помощь. Автоаптечка.

*Практика.* Репетиция выступления агитбригады. Подготовка реквизита для выступления. Выступление в лицее с агитбригадой. Выступление в детском саду с агитбригадой.

### **ПДД во время каникул.**

*Теория.* ПДД во время каникул.

*Практика.* Создание информационного плаката. Итоговое тестирование.

## **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- развитие самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие убежденности и активности в пропаганде и добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Предметные** результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний ПДД;
- формирование у детей навыков пропагандистской работы;
- умение оказывать первой доврачебной помощи.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Практика	Теория	
1.	Организация работы ЮИД. Знакомство с планом работы на год.		1	Беседа
2.	ЮИД. Из истории образования.		1	Беседа
3.	Правила дорожного движения. История. Создание сценария спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
4.	ПДД в России. Создание сценария спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
5.	ПДД за границей (Европа и Азия – плюсы и минусы ПДД). Распределение ролей для спектакля и распределение обязанностей.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
6.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Распределение ролей для спектакля и распределение обязанностей.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
7.	Права, обязанности и ответственность участников ДД. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
8.	Нарушение ПДД. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа

9.	ПДД. Дорожные знаки. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
10.	Элементы улиц и дорог. Перекресток. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
11.	«Безопасное колесо». Учим ПДД в игровой форме. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
12.	Велосипед. Правила движения велосипедиста. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
13.	Дорожная разметка. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
14.	Светофор. История создания. Светофор и дорожный постовой. Репетиция спектакля агитационной направленности.	1	1	Беседа Практическая работа
15.	Кресла и ремни безопасности. Из истории. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
16.	Дорога в школу. Определение опасных для движения мест. Создание безопасной карты движения. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
17.	Я – пешеход. Правила безопасности, если перед тобой троллейбус, трамвай или автобус. Правила безопасности на железнодорожных путях Репетиция спектакля агитационной направленности.	1	1	Опрос Практическая работа
18.	Я – пассажир. Правила безопасности в транспорте. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
19.	Будь ярким на дороге. Светоотражающие элементы. Репетиция спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
20.	Дорожный этикет. Подготовка реквизита для спектакля агитационной направленности.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
21.	Выступление в лицее со спектаклем агитационной направленности.	3		Практическая работа
22.	Выступление в детском саду со спектаклем агитационной направленности.	1		Практическая работа
23.	Анализ созданного спектакля агитационной направленности. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

24.	Дорога вне населённого пункта, дорога в городе (населённом пункте) в чем отличия?		1	Беседа
25.	ПДД во время новогодних каникул.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
26.	Подведение итогов полугодия. Создание информационного плаката.	1	1	Опрос Практическая работа
27.	Велосипед. История появления. Разработка сценария агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
28.	Велосипед. Особенности устройства велосипеда. Разработка сценария агитбригады.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
29.	Велосипед. Назначение основных частей велосипеда. Распределение ролей между участниками и распределение обязанностей между ними.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
30.	Велосипед. Освоение приёмов безопасного падения. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
31.	Велосипед. Фигурное вождение. Велозстафета (основные этапы). Репетиция выступления агитбригады.	1	1	Беседа Практическая работа
32.	Тротуар. Передвижение в группе. Репетиция выступления агитбригады.	1	1	Опрос Практическая работа
33.	Пешеходная дорожка. Правила передвижения. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
34.	Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
35.	Обязанности водителей при проезде автомобилей оперативных служб. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
36.	ДТП. Из истории города Барнаула. Современные статистические данные по ДТП города Барнаула. Репетиция выступления агитбригады.	1	1	Беседа Практическая работа
37.	Пункты ДПС г. Барнаула. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
38.	На страже дорожного порядка. Профессия – регулировщик движения. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
39.	Травмы при ПДД. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа



40.	Повязки. Виды повязок. Репетиция выступления агитбригады.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
41.	Кровотечение. Виды кровотечения. Первая помощь. Репетиция выступления агитбригады.	1,5	1,5	Беседа Практическая работа
42.	Переломы. Виды переломов. Первая помощь. Репетиция выступления агитбригады. Подготовка реквизита для выступления.	1,5	1,5	Беседа Практическая работа
43.	Выступление в лицее с агитбригадой.	3		Практическая работа
44.	Выступление в детском саду с агитбригадой.	1		Практическая работа
45.	Тепловой удар. Обморок. Первая помощь. Анализ выступления агитбригады.	0,5	0,5	Опрос Практическая работа
46.	Обморожение. Виды обморожения. Первая помощь.		1	Беседа
47.	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь.		1	Беседа
48.	Автоаптечка. Состав и назначение.		1	Беседа
49.	Безопасное движение по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Город.		1	Беседа
50.	Общие сведения о соревнованиях по ЮИД.		1	Беседа
51.	ПДД во время каникул.		1	Беседа
52.	Подведение итогов полугодия. Создание информационного плаката.	1	1	Беседа Практическая работа
53.	Итоговое тестирование.	1		Практическая работа
54.	Выводы по итоговому тестированию.		1	Беседа
55.	Итоги: Дорога – враг или друг?		1	Беседа
ИТОГО		70	34	36

## 2.2. Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой и индивидуальные занятия.

В группе учащиеся могут взаимодействовать друг с другом, создавать общие продукты, быть командой, которая реализует общие цели и задачи.

Индивидуальная работа в рамках реализации Программы - это помощь отдельным учащимся в создании и подготовке материалов для участия в конкурсах, форумах, научно-практических конференциях.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.

2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.

3. Метод практической работы – упражнения, беседы, опросы, создание общего продукта.

4. Метод проблемного обучения – проблемное изложение материала, выделение противоречий данной проблемы, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.

5. Метод игры - погружение обучающихся в игровую ситуацию.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

*Необходимые технические средства:*

ПК, экран для демонстрации медиаматериалов.

Организационные средства:

- учебный кабинет,
- актовый зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.

### **2.3. Формы аттестации**

Деятельность в рамках Программы способствует приобретению умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Способом определения результативности программы является анализ практических работ, анализ работ, участвующих в конкурсах, итоговое тестирование.

### **2.4. Оценочные материалы**

1. Итоговый тест по разделам Программы (Приложение 1).
2. Участие членов отряда в конкурсах и соревнованиях.

### **2.5. Методические материалы**

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

1. Учебно-методические пособия:
  - специальная, методическая литература.
2. Дидактические материалы:
  - медиапрезентации,
  - материалы, предоставленные Центрами технического творчества.

## **2.6. Список литературы.**

1. Азбука безопасности на дороге: образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях / О. В. Толстикова, Т. Г. Гатченко. – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011. – 75 с.
2. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007
3. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М.,2008
4. Козловская Е.А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, «Издательство» «Учитель», 2007