

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Комитета по образованию
города
Барнаула



А. Г. Муль

2021

СОГЛАСОВАНО
Советом
Учреждения
Протокол №8 от
12.11.2021
Председатель Совета
Учреждения

И. О. Филиппова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 298-р
от 12.11.2021

Директор
МБОУ «СОШ №59»



Д. А. Ясафов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59»
на 2022-2026**

г.Барнаул, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	страницы
I.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 годы	3
II.	Информационная справка о МБОУ «СОШ №59»	7
III.	Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «СОШ №59» (анализ программы развития МБОУ «СОШ №59» за 2016-2021 годы)	10
IV.	Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «СОШ №59»	15
V.	Цель и задачи Программы развития МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 годы	16
VI.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами «Современная школа в руках учителя будущего». «Каждый успешен». «Цифровая образовательная среда». «Здоровое будущее»	17 17 19 21 23
VII.	Механизм реализации Программы развития МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 годы	24
VIII.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 годы	32
IX.	Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «СОШ №59» и пути их устранения на 2022 - 2026 годы	34

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ №59»
на 2022-2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №59» (далее – школа) на период 2022-2026 годов
Разработчики Программы	Рабочая группа руководящих и педагогических работников школы
Координаторы	Ясафов Дмитрий Анатольевич, директор Рыжова Ольга Борисовна, заместитель директора по учебной работе Шамарова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Филиппова Ирина Олеговна, руководитель учебно-аналитического отдела педагогический коллектив МБОУ «СОШ №59»
Исполнители Программы	Администрация, Педагогический коллектив, ДО СОТФИ, Родители (законные представители), Социальные партнеры
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах: <u>Федеральный уровень:</u> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

	<p>период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты).</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09.2013 N 513.</p> <p>Национальный проект «Образование в Алтайском крае» 2019-2024 годы.</p> <p>10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2018 № 21-02/02/2540 «Об организации деятельности РДШ».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 «Об организации работы по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее на территории Алтайского края».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула», утв. постановлением администрации г. Барнаула от 25.12.2020 №2050.</p> <p><u>Уровень образовательной организации:</u></p> <p>Устав школы.</p> <p>Приказ №292а-р от 29.10.2021 о создании рабочей группы по разработке Программы развития школы.</p>
Срок реализации Программы	5 лет (2022- 2026 годы)
Основные этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2022): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (2022-2025): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий</p>

	<p>программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2026): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения 2. Способствовать повышению развития профессиональных компетенций педагогов, а также обновления материально-технической базы школы. 3. Создать и реализовать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей 4. Развивать цифровую образовательную среду как инструмент управления образовательной организацией, обучения, воспитания и социализации обучающихся и открытого информирования всех участников образовательных отношений. 5. Создать оптимальную социокультурную образовательную среду, направленную на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.
Проекты Программы	<p>«Современная школа в руках учителя будущего».</p> <p>«Каждый успешен».</p> <p>«Цифровая образовательная среда».</p> <p>«Здоровое будущее»</p>
Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия для реализации образовательных программ начального, основного, общего образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. 2. Увеличить долю учащихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых мероприятий (ВПР, НИКО и др.) до 65%. 3. Повышение доли педагогов, прошедших курсовую переподготовку по функциональной грамотности до 30%. 4. Повышение доли педагогов, участвующих в программе

	<p>наставничества в роли наставников до 30%.</p> <p>5. Увеличение доли учащихся, у которых сформирована функциональная грамотность до 45%.</p> <p>6. Увеличение численности учащихся, охваченных программами дополнительного образования до 70%.</p> <p>7. Увеличение числа участников в конкурсах, олимпиадах, в конкурсах научно-практических конференциях различного уровня («Большая перемена», WorldSkills Russia) до 10%.</p> <p>8. Повышение степени удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса до 75%.</p> <p>8. Формирование актуальных цифровых компетенций у 75% обучающихся.</p> <p>9. Повышение уровня мотивации у педагогов в области цифрового образования до 70%.</p> <p>10. Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и учащимся.</p> <p>11. Увеличение количества мероприятий физкультурно-спортивно направленности, организованных на базе образовательной организации.</p> <p>12. Увеличение доли учащихся, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности до 40%.</p>
Контроль реализации Программы	<p>Ежегодный мониторинг реализации проектов Программы.</p> <p>Ежегодный отчет директора школы о реализации Программы (размещение отчета на сайте) перед Советом учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.</p>

II. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ №59»
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1963
Юридический адрес	656010, г.Барнаул, ул.Горно-Алтайская, 20
Телефон	8 (3852) 567801
Факс	8 (3852) 567803

Е-mail	Sc59@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sch59.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ясафов Дмитрий Анатольевич
Устав	Устав МБОУ «СОШ №59» утвержден приказом № 2699-осн от «26» декабря 2018 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» марта 2015г., серия 22Л01, №0001522, регистрационный №058, с приложением, Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «20» февраля 2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22А01 № 0000248, срок действия свидетельства с «20» февраля 2014 г. до «20» февраля 2026 года.
Структура	уровень начального общего образования – 4 года; уровень основного общего образования – 5 лет; уровень среднего общего образования – 2 года; дополнительное образование детей и взрослых.
Форма коллективно-общественного управления	Совет учреждения
Форма ученического самоуправления	ДО СОТФИ»
Ресурсная база	
Помещение и его состояние (год постройки)	Учебный корпус – здание 3 этажа (1963 год)
Общая площадь школы	4015,8 кв.м.

Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к Интернету)	57 компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 12 принтеров, сканеров и МФУ, 98 % компьютеров подключены к внутренней локальной сети
Кабинеты информатики	2 кабинета информатики
Кабинеты технологии	Мастерские: столярная, слесарная Швейная мастерская и кулинарный кабинеты
Спортивный и актовый залы	2 спортивных зала, актовый зал /столовая,
Пришкольная территория	имеется, на ней расположены гаражи и школьный стадион 12436м ²
Спортивные площадки	Площадка для волейбола, футбольное поле Беговая дорожка
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	38
Из них совместителей	1
Имеют высшую квалификационную категорию	23
Имеют первую квалификационную категорию	12
Имеют ученую степень, звание	-
Количество педагогических работников, имеющих награды	1
Звание «Отличник просвещения»	-
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
Размещение информации на доске почета «Учительская слава г. Барнаула»	1
Комплектование классов	
Классов-комплектов	29
Общее количество учащихся на 01.09.2020	851 учащиеся (НОО-343, ООО-430, СОО-58)
Обучающиеся школы ежегодно становятся призёрами интеллектуальных олимпиад и конкурсов различного уровня, показывают высокие достижения. Выпускники продолжают образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования Алтайского края, других регионов РФ.	
Содержание образования	
За счет компонента школы ведутся предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы проекционного черчения Реальная математика Комплексный анализ текста
Профили среднего общего образования	10А – универсальный профиль (углубленное изучение русского языка, математики и права) 11А – гуманитарный профиль

За счет компонента школы в 10-11 классах ведутся элективные курсы	Русское правописание: орфография и пунктуация Современный отечественный литературный процесс Комплексный анализ текста Рациональные и иррациональные алгебраические задачи Практикум по решению стереометрических задач Алгебра модуля Решение уравнений и неравенств с параметрами Практикум по решению физических задач История России в документах Экранизация литературных произведений Практикум написания сочинения
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует гимназия	Социальные проекты: «Профилактика вредных привычек», «ЛАДЬЯ» «Озеленение рекреаций» «Финансовая грамотность», «Школьная газета» «Реализация деятельности общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»»
Традиции	Предметные недели, НПК учащихся и педагогов, Рождественские встречи «Битва хоров», праздник «Посвящение в РДШ», деловая игра «Выборы», День самоуправления, смотр строя и песни; конкурс «А, ну-ка, парни»

III. Аналитическое обоснование Программы (анализ Программы за 2016-2021 годы)

Развитие школы в 2016-2021 годах осуществлялось в соответствии с Программой через реализацию основных проектов:

1. «Переход на ФГОС основного общего и среднего общего образования»
2. Развитие кадрового ресурса школы
3. Развитие системы внеурочной деятельности «Педагогика успеха»
4. «Изменение школьной инфраструктуры».
5. «Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ»

Перед началом реализации Программы была поставлена **цель**: создание условий для обеспечения качества образования школьников, отвечающего требованиям ФГОС (в том числе и для учащихся с ОВЗ), социальному заказу участников образовательного процесса.

А также были поставлены следующие **задачи**:

1. Обновить содержание образования школьников за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, формирования компетентностей, обеспечивающих социализацию учащихся.

2. Создать доступную образовательную среду для детей с ОВЗ
3. Проектировать разветвленную систему внеурочной деятельности, обеспечивающую духовно-нравственное развитие учащихся.
4. Создать в школе необходимые материально-технические условия, гарантирующие комфортность образовательного процесса, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, отвечающие требованиям ФГОС (в том числе и для учащихся с ОВЗ)

Результаты Программы школы

В 2016 году был осуществлен организационный этап. В этот период были сформулированы основные проблемы и перспективные направления развития. Разработаны целевые проекты Программы развития: переход на новые образовательные стандарты, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников и детей с ОВЗ, развитие воспитательной системы и внеурочной деятельности как компоненты педагогического процесса.

2016-2019 годы являлись основным этапом практической реализации Программы. 2020-2021 год стал завершающим этапом реализации Программы: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; анализ достигнутых результатов и разработка методических рекомендаций; определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Анализ реализации основных целевых проектов Программы

Проекты Программы	Результаты программы развития 2016-2021
<p>Переход на новые образовательные стандарты</p> <p><u>Цель проекта:</u> Совершенствовать работу по реализации ФГОС НОО и обеспечить качественный переход школы на новые образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-организационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования. 2. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО, СОО 3. Научно - методическое сопровождение введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведен переход на ФГОС ООО, СОО 2. Осуществлена профессиональная переподготовка педагогических кадров для работы по ФГОС ООО, СОО 3. Расширены направления внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) <p>Выводы:</p> <p>Внедрение ФГОС ООО в течение пяти лет и ФГОС СОО в течение 2-х лет показали, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашей школы.</p> <p>Отмечается следующие положительные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика использования учителями 5-9 классов, учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); • осознание необходимости педагогами перехода

<p>4. Психолого-педагогическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС.</p> <p>5. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС.</p>	<p>на развивающие системы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами; • положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности; • повышение качества обученности при получении ООО и СОО и качества по всем предметам учебного плана ООО, СОО; <p>укрепление МТБ школы.</p>
<p>Развитие системы внеурочной деятельности</p> <p>Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого ребенка</p> <p>Задачи проекта: воспитание гражданина и патриота; создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей; создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников; поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы; совершенствование системы дополнительного образования детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для занятий внеурочной деятельностью. 2. Привлечены организации-партнеры для реализации программ внеурочной деятельности (ДСЮШ №10, №3, ЦДТ Октябрьского района) 3. Увеличено количество кружков, секций, студий и других творческих объединений детей 4. Созданы условия для развития механизмов стимулирования и поддержки талантливых детей, а также развития механизмов методической поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих детей. 5. Проведены мероприятия, способствующие укреплению действующей системы по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях методической и мотивационной готовности педагогов школы к выявлению и развитию творческих, интеллектуальных способностей. 6. Увеличена доля учащихся (71%) в детских творческих объединениях 7. Увеличена доля активности участия родителей во внеурочных мероприятиях до 40%
<p>Проект «Изменение школьной инфраструктуры». Цель: Создание современных материально-технических условий, гарантирующих комфортность, безопасность образовательного процесса и обеспечивающих развитие индивидуальных способностей учащихся, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Задачи проекта 1.Наличие материально-технической базы,</p>	<p>Созданы условия для комфортной и безопасной образовательной среды через качественное улучшение санитарного и эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, обеспечение внешнего видеонаблюдения, теплового режима школы.</p> <p>Проведена большая работа по благоустройству пришкольной территории. В 19 кабинетах заменена школьная мебель.</p> <p>На внебюджетные средства открыты новые современные учебные кабинеты, капитально отремонтированы технические помещения. Из внебюджетных средств по всему зданию школы проведена сеть Интернет для полноценной работы учащихся и учителей.</p> <p>Удалось изменить внутренний облик здания школы, современные информативные стенды стали украшением коридоров и рекреаций.</p>

<p>обеспечивающей комфортность и безопасность образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей учащихся, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, отвечающей требованиям ФГОС</p> <p>2. Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС до 60%</p> <p>3. Увеличение доли учебных кабинетов, отвечающих требованиям отвечающих требованиям СанПиН от 80% до 100%</p> <p>4. Увеличение доли учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современной библиотекой и медиатекой до 100%</p> <p>5. Увеличение доли кабинетов начальных классов, подключенных к школьной локальной сети до 100%</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, учащихся, родителей, пользующихся системой «Сетевой город» до 80%</p> <p>7. Увеличение доли классных руководителей, применяющих мультимедийное оборудование во внеклассной работе до 100%</p> <p>8. Увеличение доли учащихся начальных классов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом до 100%</p> <p>9. Наличие спортивных сооружений, отвечающих требованиям СанПиН</p> <p>10. Увеличение количества социальных партнеров школы от 3 до 5.</p>	<p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p> <p>создания и использования информации, в том числе записи и обработки изображений и звука, выступление с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.;</p> <p>получения информации различными способами (поиск в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);</p> <p>проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;</p> <p>наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</p> <p>создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;</p> <p>обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;</p> <p>проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;</p> <p>исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;</p> <p>физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;</p> <p>планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);</p> <p>размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний,</p>
---	--

	представлений; организации отдыха и питания.
<p>Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ</p> <p><u>Цель проекта:</u> создание школьной среды, обеспечивающей эффективную деятельность педагогического коллектива по обеспечению предоставления детям с ОВЗ получения образования и качественной коррекционно-педагогической помощи образовательных учреждениях;</p> <p><u>Задачи проекта:</u> -обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов; -интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций; -обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам; -координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования; -повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности; -формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.</p>	<p>Положительная динамика состояния здоровья обучающихся выражается в следующих показателях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительные результаты профилактики травматизма школьников и сотрудников школы. 2. Создание системы психолого - педагогического просвещения по вопросам здоровосбережения для родителей обучающихся и учителей. 3. Организация соблюдения санитарно-гигиенического режима в школы в соответствии с СанПиН. <p>Организация питания в соответствии с СанПиН.</p> <p>Выводы: Педагоги прошли курсовую подготовку по вопросу обучения детей с ОВЗ Проведены семинары по вопросам обучения детей с ОВЗ Обобщен и распространен опыта педагогов по данному вопросу Проведены мониторинговые мероприятия по данному вопросу</p> <p>Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет организация питания. Учащиеся с ОВЗ получают 100% охват горячим питанием. Увеличению числа учащихся, питающихся в школьной столовой, во многом способствовало установление меры социальной поддержки в виде муниципальной социальной услуги по предоставлению питания обучающимся.</p> <p>Развита система ППМС – помощи в учреждении Сформирован фонд учебников, методической литературы, цифровых ресурсов по проблеме</p>

В этих условиях обозначены следующие **проблемы**:

1. Необходимость дальнейшей модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Недостаточное использование учителями современных образовательных технологий (образовательных платформ, дистанционных технологий).
3. Необходимость дальнейшего развития цифровизации образовательного процесса.
4. Отсутствие полного охвата учащихся в реализуемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
5. Необходимость дальнейшего развития системы профориентационной работы в условиях формирования новой экономики.
6. Требование дальнейшего развития инфраструктуры с целью повышения ее воздействия на духовно-нравственное и гражданское становление личности.
7. Требование современных подходов, новой методической и материальной базы для реализации ФГОС в направлении воспитания патриотизма, любви к малой Родине, духовно-нравственных основ развития обучающихся
Необходимость дальнейшего овладения педагогами школы профессиональными компетенциями, определенными профессиональными стандартами и востребованными в 21 веке, в том числе в области электронного обучения.
8. По результатам оценочных процедур выявляется потребность повышения качества образования (улучшения образовательных результатов).

Новая Программа на 2022-2026 годы призвана обеспечить условия для решения названных проблем. Анализ деятельности, а также актуального развития школы (результатов реализации предыдущей Программы за 2016 - 2021 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития. Результаты реализации Программы на 2016-2021 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива школы к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями современного законодательства.

IV. Концепция желаемого будущего состояния школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школы.
4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава

преподавателей.

6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

В связи с этим выделены следующие **направления совершенствования образовательного пространства школы:**

- внедрение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Моделирование Программы предусматривает изучение взаимосвязанных вопросов структуры школы, содержания образования, методов и средств обучения и воспитания, их соответствующих организационных форм. В этой связи особую значимость приобретает системообразующая исследовательская цель ее частные задачи, объединенные в общую программу моделирования. Все это возможно при условии реализации программно-целевого подхода.

Программа школы является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности ОО и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса.

Программа выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

Программа рассматривается школой как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

V. Цель и задачи Программы школы

Программа развития является авторским инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос «Как будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении?»

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальную цель развития образовательной организации:

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Содержание Программы развития будет реализовано через проекты:

Проект «Современная школа в руках учителя будущего»

Проект «Каждый успешен»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Здоровое будущее»

Проект «Современная школа в руках учителя будущего»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Учитель будущего»

Цель проекта – повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, развития профессиональных компетенций педагогов, а также за счет обновления материально-технической базы Школы

Задачи проекта:

1. Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, примерных основных общеобразовательных программ;

2. Модернизировать образовательный процесс на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности; дополнительного образования обучающихся;

3. Формировать единое информационное пространство;
4. Обновить информационное наполнение и функциональную возможность открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Повысить квалификацию работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций области современных технологий онлайн- обучения.
6. Обеспечить внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы
7. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка ООП НОО, ООП ООО в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.	2022 - 2024
Проведение семинара по теме: «Внедрение ФГОС НОО, ООО третьего поколения»	2022
Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология», Повышение квалификации педагогов, осуществляющих преподавание курса "Технология"	2022-2024
Комплектование учебных кабинетов (приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научных и технологических предметных областей). Приобретение электронного оборудования для робототехники, библиотеки УМК и ЭОР в соответствии с Федеральным перечнем	2022 - 2026
Проведение семинара «Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественнонаучной, читательской и математической грамотности учащихся»	2022
Разработка и реализация школьной программы «Наставничество». Создание базы подготовленных педагогов для работы по программе «Наставничество».	2022 – 2026 2022
Внедрение нового профессионального стандарта "Педагог" для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.	2022
Программа подготовки наставника с функционалом уполномоченного по правам педагога	2022
Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,	2022-2023

читательская грамотность)	
Реализация проекта «Педагогический УниверУм» с целью обобщения педагогами опыта работы и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.	2025-2026

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения обновлена материально-техническая база школы, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования;
- увеличение доли учащихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых мероприятий (ВПР, НИКО и др.);
- повышение доли педагогов, прошедших курсовую переподготовку по функциональной грамотности;
- повышение доли педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставников;
- увеличение доли учащихся, у которых сформирована функциональная грамотность;

Проект «Каждый успешен»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность».

Цель проекта – Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей

Задачи проекта:

1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы, способствующие нравственному развитию и воспитанию ребенка как гражданина Российской Федерации на основе базовых национальных ценностей, расширения форм социальной активности (добровольчество, наставничество) обучающихся;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося;
3. Создание условий для родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; создание условий для развития взаимодействия и партнерства с родителями обучающихся и повышения их компетентности, совершенствования работы системы сопровождения семьи на всех уровнях образования.
4. Создание условий для детей с ограниченными возможностями по освоению дополнительных общеобразовательных программ, включению в различные

виды посильной социально-значимой деятельности.

Мероприятия по проекту	
Мероприятие	Год реализации
<p>Реализация Программы воспитания МБОУ «СОШ №59»</p> <p>Реализация модулей:</p> <p>-инвариантная часть – «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Профорientация», «Работа с родителями».</p> <p>-вариативная часть- «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика здоровья и безопасности».</p>	2022-2026
<p>Реализация курсов внеурочной деятельности «Мир профессий», «Я выбираю профессию» 5-8 классы</p>	2022-2026
<p>Проведение педагогического совета: «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории развития одаренных детей».</p>	2022
<p>Проведение семинара «Методология сопровождения, наставничества и шефства для учащихся»</p>	2023
<p>Организация совместной работы с СПО и ВУЗами Алтайского края по вопросам организации дальнейшей образовательной траектории учащихся:</p> <p>-участие в ежегодной акции «Профнавигатор» (АлтГУ);</p> <p>-участие в предметных олимпиадах, вебинарах, конкурсах, научно-практических конференциях (АлтГУ, АлтГПУ, АлтГТУ)</p> <p>-участие в краевых, городских родительских собраниях (АлтГУ)</p> <p>-обучение в ССУЗах для получения профессий по специальностям среднего звена (АПЭК и др.).</p>	2022 – 2026 2022 – 2026 2022 – 2026 2022 - 2026
<p>Организация педагогического сопровождения и поддержки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (1,5,10-ый классы). ▪ психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОВЗ и «группы риска». ▪ психологическое просвещение всех участников образовательного процесса. 	2022 - 2026
<p>Участие учащихся в олимпиадах, в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня («Большая перемена», WorldSkills Russia)</p>	2022-2026

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение численности учащихся охваченные программами дополнительного образования;
- увеличение числа участников в конкурсах, олимпиадах, в конкурсах научно-практических конференциях различного уровня («Большая перемена», WorldSkills Russia);
- увеличение численности учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- динамика мотивации всех участников к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса;
- высокая степень удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса;
- увеличение количества образовательных организаций, учреждений науки и культуры, с которыми осуществляется взаимодействие в различных направлениях;
- увеличение доли детей в СОП, «группы риска», занимающихся в объединениях дополнительного образования, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общего количества детей СОП и «группы риска».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта - развитие цифровой образовательной среды как инструмента управления образовательной организацией, обучения, воспитания и социализации обучающихся и открытого информирования всех участников образовательных отношений

Задачи проекта:

1. Формирование актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников;
2. Методическое сопровождение педагогов, способствующее их профессиональному росту и самореализации в области цифровых технологий;
3. Выстраивание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Мониторинг эффективности использования современных цифровых технологий в образовательном процессе	2022-2023
Педагогический совет «Современные цифровые технологии как средство усовершенствования образовательного процесса по отдельным предметным областям»	2023
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности: «Занимательная информатика» 5-7 классы, «Офисные программы на основе свободно распространяемого программного обеспечения» 8 классы	2022-2023
Обновление кабинетов средствами обучения, позволяющими педагогам использовать дистанционные технологии и электронное образование: Кабинеты 1 этажа Кабинеты 2 этажа Кабинеты 3 этажа	2022-2023 2023-2024 2024-2025
Создание учебных проектов с использованием цифровых технологий: «Виртуальная реальность», «Панорамные изображения», «Образовательная робототехника» 8-11 класс	2022 - 2026
Создание внутришкольных СМИ (новостной канал, буклеты, листовки и пр.) с использованием цифровых технологий - 5-11 классы Программа "Технологии создания новостей" (базовый курс об основах журналистского - 5-11 классы.	2022 -2024
Обновление содержания школьного информационного сайта	2022-2023

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня мотивации и ИКТ- педагогов в области цифрового образования;
- повышение уровня-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях;
- увеличение числа учащихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного обучения и электронного образования и самообразования;
- увеличение числа социальных партнеров организации, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования;
- увеличение доли документов, вовлеченных в цифровой оборот

Проект «Здоровое будущее»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель проекта - создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников здоровьесберегающих компетенций.

Задачи проекта:

- Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса
- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Обеспечение качественного социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	2022-2023
Реализация программы внеурочной деятельности «Настольный теннис»	2022 - 2026
Организация проведения совместного досуга родителей и детей. Семейный День здоровья, праздники «День пожилого человека», «День матери», «День семьи», спортивные состязания «Мама, папа, я-спортивная семья», семейные акции «Всей семьей на лыжи», участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях.	2022- 2026
Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье (ОО «Вместе против рака», АКДНД, отдел полиции по Октябрьскому району г.Барнаула, КДНиЗП районных администраций г.Барнаула, СПИД центр).	2022- 2026
Участие в волонтерском движении школы и города («Прояви заботу», «Неделя добра», «Мы вместе»).	2022- 2026
Участие в городском проекте ВФСК ГТО	2022- 2026

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение количества услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- увеличение количества мероприятий физкультурно-спортивно направленности, организованных на базе образовательной организации для участников образовательного процесса,
- увеличение доли учащихся, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений, воспитания ответственного отношения к собственному здоровью, в том числе с привлечением других организаций;
- увеличение доли педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе.

VII. Механизм реализации Программы развития МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 годы

Управление разработкой и реализацией Программы школы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда школы, в состав которой входят: директор, руководители школьных проектных групп по направлениям инициативы; стратегическая команда один раз в полугодие проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной Программы школы; состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом по школы;
- проектные группы школы по каждому проекту Программы; проектные команды один раз в полугодие проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний);
- орган коллегиально-общественного управления школы. (Совет школы) наделён полномочиями по обсуждению и согласованию Программы (полномочия органа Совета школы прописаны в Уставе школы);
- на общешкольной родительской конференции ежегодно обсуждается отчет директора школы о ходе и достигнутых результатах реализации Программы школы.

Компоненты механизма управления Программой	Мероприятия	Ответственные
1. Стратегическая команда школы (директор школы, руководители)	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы	директор школы

проектных групп)		
2. Проектные группы	Совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы	директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители УАО, АХО,
3. Совет учреждения	Обсуждение и утверждение Программы	председатель Совета учреждения
4. Общешкольная родительская конференция	Обсуждение отчета директора школы о самообследовании и достигнутых результатах реализации Программы	директор школы
5. Педагогический совет	Заседания педагогического совета по вопросам реализации проектов Программы	директор школы

VIII Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 годы

№ п/п	Наименование показателя	Инструментарий (Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО).	Сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации Программы развития ОО	Ответственные
Проект «Современная школа в руках учителя будущего»				
1.	Доля учащихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР, НИКО и др.)	Форма сбора результатов ВПР	1 раз в год, май	Зам.директора по УР
2.	Доля педагогов, имеющих категорию (аттестованных), % от общего числа педагогов	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по УР

3.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников в % (курсы “Современный учитель”, “Точка роста” и др.)	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по УР
4.	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по предмету, % от общего числа педагогов	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по УР
5.	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по функциональной грамотности, % от общего числа педагогов	Статистические показатели	1 раз в год, май	Заместитель директора по УР
6.	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста с целью устранения профессиональных дефицитов	Анализ портфолио педагога, отчеты по методической работе за год	1 раз в год, май	Заместитель директора по УР
7.	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших курсовую переподготовку по направлению деятельности, % от общего числа педагогов дополнительного образования	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководитель УАО
8.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по классному руководству, % от общего числа классных руководителей	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководитель УАО
9.	Доля педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставников, % от общего числа педагогов	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководитель УАО
10.	Доля педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставляемого, %	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководитель УАО
11.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями наставничества в роли наставляемого	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководитель УАО
12.	Доля обучающихся, у которых сформирована функциональная грамотность в %	Результат мониторинговых работ	1 раз в год, май	Зам.директора по УР

13.	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов по программам дошкольного образования, %	Листы оценивания	1 раз в год, январь	Директор, руководитель АХО
15	Доля граждан (работников, родителей, учащихся), положительно оценивших качество образовательных услуг, созданных условий %	Анкета удовлетворенности	1 раз в год, январь	Директор, зам. директора по УР
Проект «Каждый успешен»				
1.	Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по ВР
2.	Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития человек (%)	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам. директора по УР
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Статистические показатели	1 раз в год, май	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, человек накопительным итогом, человек	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по ВР

5	Доля учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, наставничество (%)	Статистические показатели	1 раз в год	Зам.директора по ВР
6	Доля победителей и призеров конкурсов творческой, интеллектуальной, спортивной направленности муниципального и регионального уровня, от общего числа обучающихся (%)	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по ВР
7	Доля родителей, являющихся активными участниками в делах школы и классов	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по ВР
Проект «Цифровая образовательная среда»				
1.	Доля педагогических работников образовательной организации, владеющих цифровыми технологиями, %	Анкетирование	1 раз в год, май	Зам.директора по УР
2.	Доля учащихся, использующих цифровые технологии для саморазвития и самообразования, %	Анкетирование	1 раз в год, май	Заместитель директора по УР
3.	Доля педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе педагогических работников, %	Мониторинг	1 раз в год, май	Руководитель АХО

4.	Доля обучающихся общего образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	Мониторинг	1 раз в год, май	Зам.директор а по УР
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации по современным цифровым технологиям («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), %	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководител ь УАО
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по современным цифровым технологиям %	Статистические показатели	1 раз в год, май	Руководител ь УАО
7.	Доля учащихся и воспитанников, вовлеченных в модель цифровой образовательной среды, %	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директор а по УР
8	Доля родителей, вовлеченных в модель цифровой образовательной среды, %	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по УР

9	Доля документов, включенных в Цифровой Документооборот, %	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по УР
Проект «Здоровое будущее»				
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, единиц	Статистические показатели	1 раз в год, май	Педагог-психолог
2.	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Анкетирование	1 раз в год,	Зам. директора по ВР
3	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности, организованных на базе образовательной организации для участников образовательного процесса, человек	Статистические показатели	1 раз в год	Учителя физической культуры
4	Доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной	Статистические показатели	1 раз в год	Учитель физической культуры

	направленности, %			
5	Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику социально- негативных явлений, воспитания ответственного отношения к собственному здоровью, в том числе с привлечением других организаций, человек	Статистические показатели	1 раз в год, май	Зам.директора по ВР
6	Доля педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе, %	Анкетирование педагогов "Психологический климат в коллективе"	1 раз в год, январь	Зам.директора по ВР

IX. Возможные риски при реализации Программы развития МБОУ «СОШ №59» и пути их устранения на 2022-2026 годы.

При реализации Программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. Настоящая Программа обозначает следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Возможные риски	Пути минимизации
Неполнота или отсутствие отдельных нормативно-правовых актов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы	Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Низкий или недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогического сообщества, а в связи с этим неприятие или непонимание инноваций.	Открытость и доступность процессов инновации, повышение квалификации, встречи, беседы. Расширение перечня мероприятий по разъяснению и популяризации идеи создания образовательного комплекса. Консультации

	независимых экспертов.
Тревожность родителей (законных представителей), ученического сообщества.	Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в КОУ гимназией. Проведение проблемных семинаров и круглых столов в рамках поэтапной реализации плана перехода к работе в образовательном комплексе.
Нескоординированность действий, локальные ошибки.	Создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами.
Недостаточный уровень компетентности, профессиональной инициативы	Анализ системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности. Персональный контроль реализации
Реализация углубленных программ и образовательных технологий, неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Траектории профессионального мастерства педагогов. Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации, включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Неготовность ряда педагогов к смене образовательной парадигмы.	Осуществление методической поддержки пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка.
Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с образовательным комплексом.	Изменение форм общения школьного сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
Снижение комфортности самочувствия учащихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность.	Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий. Организация деловых игр, психологических занятий и тренингов.

<p>Изменение общей образовательной модели и снижение качества обучения.</p>	<p>Обеспечение соответствия содержания и качества предоставляемых образовательных услуг требованиям ФГОС. Определение необходимые меры для повышения уровня качества образовательных услуг. Анализ причин, создание и реализация индивидуальных программ по преодолению неуспешности. Создание контрольных органов КОУ, включающих педагогическую, родительскую составляющую.</p>
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p>