



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ  
№59»

\_\_\_\_\_ Д.А.Ясафов

Приказ № 246-р  
от 29.08.2022г

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
МБОУ "СОШ № 59"  
на 2022/2023 учебный год**

г. Барнаул

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план регулярных занятий и план нерегулярных внеурочных занятий по направлениям.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве не более 5 часов в неделю на проведение занятий на каждого учащегося.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №59» организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 59» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Планируемые результаты** - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности, получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы

воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления	ФОРМЫ
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Соревнование, веселые старты, день здоровья, спартакиада, президентские игры, сдача норм ГТО, турслет, военно-спортивные игры
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, оргдеятельностные игры, научные сообщества
<i>Общекультурное</i>	Экскурсии, поход в театр, поход в музей
<i>Социальное</i>	Общественно полезные практики, трудовые десанты, проектная деятельность
<i>Духовно-нравственное</i>	Встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, благотворительные акции

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в Школе.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1

Направление	Количество часов в 5-9 классах
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	от 1 часа до 3 часов
<b>Социальное</b>	1 час
<b>Духовно- нравственное направление</b>	1 час
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	от 1 часа до 3 часов
<b>Общекультурное</b>	от 1 часа до 3 часов

### Годовой план внеурочной деятельности

Направление Название занятия	руководитель	Количество часов за год				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Функциональная грамотность	Бабарька Г.В.	33	34			<b>67</b>
	Бахарева А.А.			34		<b>34</b>
	Кузнецова О.П.			34		<b>34</b>
	Курилкина Ю.Н.	33				<b>33</b>
	Лискина Н.П.		34			<b>34</b>
	Меркулова О.В.				34	<b>34</b>
	Ситникова Н.С.				34	<b>34</b>
	Фролова О.В.		34			<b>34</b>
	Чинчикова Е.Н.	33		34		<b>67</b>
Шамарова Е.А.				34	<b>34</b>	
Шахматы в школе	Бахарева А.А.	33	34	34	34	<b>102</b>

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
Спортивный калейдоскоп	Бабарыка Г.В.	33	34			<b>67</b>
	Бахарева А.А.			34		<b>34</b>
	Кузнецова О.П.			34		<b>34</b>
	Курилкина Ю.Н.	33				<b>33</b>
	Лискина Н.П.		34			<b>34</b>
	Меркулова О.В.				34	<b>34</b>
	Ситникова Н.С.				34	<b>34</b>
	Фролова О.В.		34			<b>34</b>
	Чинчикова Е.Н.	33		34		<b>67</b>
	Дегтярева А.А.				34	<b>34</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
Разговоры о важном	Бабарыка Г.В.	33	34			<b>67</b>
	Бахарева А.А.			34		
	Кузнецова О.П.			34		<b>34</b>
	Курилкина Ю.Н.	33				<b>34</b>
	Лискина Н.П.		34			<b>33</b>
	Меркулова О.В.				34	<b>34</b>
	Ситникова Н.С.				34	<b>34</b>
	Фролова О.В.		34			<b>34</b>
	Чинчикова Е.Н.	33		34		<b>67</b>
	Шамарова Е.А.				34	<b>34</b>
<b>Социальное направление</b>						
Школьная газета	Воробьева М.И.		34	34	34	<b>34</b>
<b>Общекультурное направление</b>						
Российское движение школьников	Давыдова Е.А.		17	17		<b>34</b>
	Шамарова Е.А.				17	<b>17</b>

**Планируемые результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.