



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№59»

_____ Д.А.Ясафов

Приказ № 246-р
от 29.08.2022г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МБОУ "СОШ № 59"
на 2022/2023 учебный год**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план регулярных занятий и план нерегулярных внеурочных занятий по направлениям.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве не более 5 часов в неделю на проведение занятий на каждого учащегося.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №59» организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

| Направления | ФОРМЫ |
|----------------------------------|---|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Соревнование, веселые старты, день здоровья, спартакиада, президентские игры, сдача норм ГТО, турслет, военно-спортивные игры |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, оргдеятельностные игры, научные сообщества |
| <i>Общекультурное</i> | Экскурсии, поход в театр, поход в музей |
| <i>Социальное</i> | Общественно полезные практики, трудовые десанты, проектная деятельность |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Встречи с интересными людьми, смотры-конкурсы, благотворительные акции |

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в Школе.

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации – годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

Уровни достижения результатов во внеурочной деятельности

| Уровень результатов | Приобретение социальных знаний (первый уровень) | Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень) | Получение опыта самостоятельного Общественного действия (третий уровень) |
|--|---|---|--|
| Направления внеурочной деятельности | | | |
| 1. Спортивно-оздоровительное | Занятия в спортивных секциях | | |
| | Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции | | |
| | Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме | | |
| 2. Общеинтеллектуальное, социальное | Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, посещение предметные консультации, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса. | | |
| | Решение интеллектуальных задач, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах Школы | | |
| | Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 3.Общекультурное, духовно-нравственное | Занятия объединений художественного творчества | | |
| | Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. | | |
| | Художественные акции школьников в окружающем школу социуме | | |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (875 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
|---|----------------------|-------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Направление | Количество часов в 5-9 классах |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Общеинтеллектуальное направление | от 1 часа до 3 часов |
| Социальное | 1 час |
| Духовно- нравственное направление | от 1 часа до 2 часов |
| Спортивно-оздоровительное | от 2 часа до 5 часов |
| Общекультурное | 1 час |

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.