

## 

Приказ № 246-р от 29.08.2022г

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) МБОУ "СОШ № 59" на 2022/2023 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план регулярных занятий внеурочных занятий по направлениям.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана и составляет не более 5 часов в неделю на проведение занятий на каждого учащегося.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Направления	ФОРМЫ	
Спортивно-оздоровительное	Соревнование, веселые старты, день	
_	здоровья, спартакиада, президентские	
	игры, сдача норм ГТО, турслет,	
	военно-спортивные игры	
Общеинтеллектуальное	Конференции, диспуты, олимпиады,	
	предметные недели,	
	оргдеятельностные игры, научные	
	сообщества	
Общекультурное	Экскурсии, поход в театр, поход в	
	музей	
Социальное	Общественно полезные практики,	
	трудовые десанты, проектная	
	деятельность	
Духовно-нравственное	Встречи с интересными людьми,	
	смотры-конкурсы, благотворительные	
	акции	

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в Школе.

В 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации – годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

## Уровни достижения результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов	Приобретение	Формирование	Получение опыта
у ровень результатов	социальных	ценностного	самостоятельного
	знаний	·	
		отношения к	Общественного
	(первые уровень)	социальной	действия
		реальности	(третий уровень)
TT		(второй уровень)	
Направления			
внеурочной			
деятельности			
1. Спортивно-	Занятия в		
оздоровительное	спортивных		
	секциях		
	Участие в школьнь	іх спортивных	
	турнирах и оздоров	вительные акции	
	Участие в спортивн	ных оздоровительны	х акциях
	школьников в окру	жающем школу соц	иуме
2.Общеинтеллек-	Посещение		
туальное,	внеурочных		
социальное	курсов, участие в		
	познавательных		
	беседах,		
	посещение		
	предметные		
	консультации,		
	участие в		
	олимпиадах.		
	Участие в		
	социальных		
	проектах класса.		
	Решение интеллект	чальных залач.	
	дидактический теат	=	
	смотр знаний, инте		
	клуб. Участие в сог	_	
	Школы		
		проекты, внешколь	⊥ ные акшии
		оциальной направле	
		еллектуальные мара	
	школьный музей	onioni jambiibio mapa	T
3.Общекультурное,	Занятия		
духовно-	объединений		
нравственное	художественного		
правственнес	творчества		
	творчества		<u> </u>

Художественные выставки, фестивали
искусств, спектакли в классе, школе.
Художественные акции школьников в окружающем
школу социуме

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (875 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность. В связи с выполнением индивидуального проекта и необходимостью осуществления профессиональной ориентации учащихся, в 10-11 классах в рамках внеурочной деятельности ведутся курсы по профориентации и проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Годовой план внеурочной деятельности

	min Birej po iii			
Направления	Названия	Формы организации	10 класс	11 класс
Часть, рекомо	ендуемая для в	всех обучающих	КСЯ	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1 час	1 час

Направление	MANAGE OF THE OTHER PARTY.	Количество часов за год	ИТОГО
Название занятия	руководитель	10 класс	
Общеинтеллектуальное направление			
Информатика для будущего	Ясафов Д.А.	34	34
Физика вокруг нас	Шабанова Е.С.	34	34
Химия вокруг нас	Рыжова О.Б.	34	34

Функциональная грамотность	Захарова Л.В.	34	34
1943251115012	Социалы	ное	
Школьная газета	Шамарова Е.А.	34	34
Геоурбанистика	Филина М.В.	34	34
Духовно- нравственное направление			
Изучаем основы Конституции РФ	Давыдова Е.А.	34	34

Спортивно-оздоровительное				
Легкая атлетика Тищенко И. В. 68 68				
Волейбол	Дегтярева А. А.	68	68	
Баскетбол	Гуменников В. Х.	68	68	

Направление	MANAGO DO HAMEO HA	Количество часов за год	итого	
Название занятия	руководитель	11 класс		
	Общеинтеллек	туальное направление		
Информатика для будущего	Ясафов Д.А.	34	34	
Биологический калейдоскоп	Аверина Н.В.	34	34	
Физика вокруг нас	Шабанова Е.С.	34	34	
Географический калейдоскоп	Панова М.В.	34	34	
Химия вокруг нас	Рыжова О.Б.	34	34	
Функциональная грамотность	Шпилевая С.А.	34	34	
	Co	щиальное		
Школьная газета	Шамарова Е.А.	34	34	
Геоурбанистика	Филина М.В.	34	34	
Духовно- нравственное направление				
Изучаем основы Конституции РФ	Давыдова Е.А.	34	34	
Спортивно-оздоровительное				
Легкая атлетика	Тищенко И. В.	68	68	
Волейбол	Дегтярева А. А.	68	68	
Баскетбол	Гуменников В. Х.	68	68	

Направление	Количество часов в 10-11 классах
Общеинтеллектуальное направление	от 2 часа до 4 часов
Социальное	1 час
Духовно- нравственное направление	1 час
Спортивно-оздоровительное	от 2 часов до 4 часов
Общекультурное	1 час

## Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний, представлений, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.