



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 17.04.2023
№92-осн
Директор
Д.А. Ясафов

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59»
ЗА 2022 ГОД

г. Барнаул, 2023 год

Председатель комиссии:

Ясафов Д.А. – директор школы.

Члены комиссии:

Рыжова О. Б.– заместитель директора по УР;

Филиппова И.О.- руководитель УАО;

Шамарова Е. А. - заместитель директора по ВР;

Ленкина Т.И.- руководитель АХО;

Шпилева С.А. – заведующая кафедрой ЕНД;

Пяткова М. В. – заведующая кафедрой ГЭН;

Давыдова Е.А. – председатель профсоюзной организации;

Гулина И.Р. – социальный педагог;

Грицюк И.А. – председатель родительской конференции;

Манушина Т.А. – председатель Управляющего совета родительской конференции.

**Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №59» «27» марта 2023г.,**

протокол заседания № 1

Согласовано Советом Учреждения «12» апреля 2023 г.,

протокол заседания № 2

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной
Деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
Приложение 1**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства

образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование в МБОУ «СОШ №59».

Для проведения самообследования в образовательном учреждении разработано Положение о проведении самообследования; издан приказ от 20.12.2022 № 331-р «О проведении самообследования МБОУ «СОШ № 59» за 2022 год».

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

При проведении процедуры самообследования были рассмотрены комиссией следующие материалы:

- Устав, локальные акты учреждения (Приказы директора, положения по организации образовательной деятельности);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- Акты готовности образовательной организации к 2021-2022 учебному году;
- Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке учреждением;
- Документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ;
- Календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- Учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательных программ НОО, ООО, СОО, а также дополнительные образовательные программы;

· Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ);

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);
- Программа коррекционной работы;
- Расписание образовательной деятельности;
- Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- Планы работы учреждения на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы;
- Локальные акты учреждения, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ, обучение по индивидуальному учебному плану;
- Документы учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- План методической работы;
- Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2021-2022 учебный год, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов;
- Протоколы заседаний Педагогического совета в 2022 году;
- Программа развития и годовые отчеты о ее реализации за последние три года;
- Правила внутреннего распорядка;
- Коллективный договор;
- Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписания;
- Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в организации);
- Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №59» основано в 1963 году в г. Барнауле. МБОУ «СОШ №59» реализует общеобразовательную подготовку учащихся, реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования по универсальному и социально-гуманитарному направлению.

На протяжении всего времени функционирования МБОУ «СОШ №59» обеспечивает высокий уровень образовательной подготовки обучающихся. Профессиональная компетентность педагогического коллектива, выраженное стремление к достижению высокого качества образования, эффективно организованная работа с различными категориями обучающихся позволяет учреждению занять лидирующие позиции в системе общего образования города Барнаула.

В Программе развития МБОУ «СОШ №59» на 2022-2026 гг. (<http://shkola59barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «О школе») определены приоритеты стратегического развития учреждения:

- Обновление содержания образования школьников за счет внедрения нового поколения образовательных стандартов, формирования базовых компетентностей, обеспечивающих социализацию учащихся (в том числе и с ОВЗ);
- Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, педагогического сопровождения их образовательной деятельности;
- Создание в школе инфраструктуры, обеспечивающей комфортность образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, отвечающей требованиям ФГОС;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формирование приоритетов и навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса;
 - Создание эффективной системы управления качеством образования в школе.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Адм. м.	Педагог	Адм.	Педагог
1	Директор	Ясафов Дмитрий Анатольевич	Общее Руководство Технология, информатика	Высшее Проф., БГПУ, физика, информатика и ИВТ	15	24	соотв.	Высш.
2	Зам. директора по УР	Рыжова Ольга Борисовна	Учебная работа, предметы естественно-математического цикла	Высшее Проф., АГУ, химия, биология	15	24	Соответв.	высш.
3	Руководитель УАО	Филиппова Ирина Олеговна	Учебная работа, предметы гуманитарно-эстетического цикла	Высшее проф., БГПИ, учитель русского языка и литературы	25	36	Соответв.	Высш.
4	Зам. директора по ВР	Шамарова Елена Александровна	Воспитательная работа, физическая культура, ОБЖ	Высшее проф., Восточно-Казахстанский государственный университет педагогика и методика начального обучения	5	24	Соответв.	Высш.

5	Руководитель АХО	Ленкина Татьяна Ивановна	Административно-хозяйственная работа	Высшее проф., Омский государственный педагогический институт, физическая культура и спорт	2	42	Руководитель административно-хозяйственного отдела	нет
---	------------------	--------------------------	--------------------------------------	---	---	----	--	-----

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №59» утвержден приказом №2692-осн от «26» декабря 2018 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000425458
- Дата регистрации 06 января 1998 ОГРН 1022201538413
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003190276 дата регистрации 29 июня 1999
- ИНН 2224045241
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от «01» августа 2011 г. № 22АВ888341, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «16» февраля 2017г. № 22АА608093 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «20» февраля 2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края Серия 22А01 № 0000248, срок действия свидетельства с «20» февраля 2014 г. до «20» февраля 2026 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» апреля 2011г., серия А, №0000210, регистрационный №217, Главным управлением образования и

молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочная.

- Образовательная программа МБОУ «СОШ №59» принята педагогическим советом (протокол №10 от 26.08.2021), согласована с Советом Учреждения (протокол №1 от 26.08.2021) и утверждена приказом директора № 180-р от 26.08.2021. В МБОУ «СОШ №59» разработаны и действуют внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательной деятельности (опубликованы на официальном сайте учреждения):

Выводы и рекомендации:

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты учреждения) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №59».

Раздел 2 Структура и система управления.

2.1. Структура управления

Структура управления МБОУ «СОШ №59» представлена в виде государственной и общественной составляющей. В учреждении определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, расширение социального партнерства в сфере образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг.

В программах развития на период до 2021 года была разработана линейно-функциональная модель с элементами матричной структуры организационной административно-педагогической управляющей системы МБОУ «СОШ №59».

Одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления – Совет Учреждения с отведенными ему определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников учреждения. Таким образом, в школе система управления образована

следующими объединениями, советами и органами: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

Совет Учреждения (13 участников) принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему, согласует локальные акты, школьный компонент базового учебного плана, режим работы школы, программу развития учреждения, Публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования, осуществляет контроль распределения стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам.

Общешкольное родительское собрание осуществляет оценку и контроль качества образования, проводит мониторинг соблюдения условий для обучения и воспитания в школе (контроль качества школьного питания, создание безопасных условий, медицинское обслуживание и др.), проводит оценку эффективности использования внебюджетных средств, работает над реализацией целевых проектов, развитием инфраструктуры (ремонт, открытие новых кабинетов, зон отдыха). Принимает решение о введении школьной формы, определяет основных направлений развития учреждения, представление Публичного доклада директора по результатам деятельности ОУ, отчета по результатам самообследования деятельности. В конференции участвуют социальные партнеры как по линии образования, так и представители других учреждений, организаций, заинтересованных и совместно с учреждением осуществляющих дополнительное образование, воспитательный процесс.

Важным органом ГОУ в школе является педагогический совет (43 участников), на котором анализируются условия, процессы и результаты образовательной деятельности, принимаются программы, планы, обеспечивающие развитие и функционирование учреждения.

Школьное детское самоуправление – Совет учащихся Учреждения (25 участника) – решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, представляет свои интересы на всех уровнях управления ОУ и города Барнаула, представляют результаты своей деятельности на официальном сайте школы.

Общее собрание работников Учреждения, в состав которого кроме педагогов входят учебно-вспомогательный и технический персонал, профсоюзный комитет (65 % работников – члены первичной профсоюзной организации) решают вопросы трудовой деятельности работников учреждения, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты

труда, распределении стимулирующих и инновационных выплат, представлении к поощрениям и наградам.

В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в учреждении система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения обновленных ФГОС для формирования открытой образовательной среды.

Структура управления МБОУ «СОШ №59» соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Система управления

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только делает заключение о соответствии или несоответствии качества работы управляемой системы, но и определяет, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), но и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения). Управление разработкой и реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения осуществляется на основе механизма, включающего основные компоненты: Стратегическая команда программы развития, в состав которой входят: директор школы, руководители школьных проектных команд по направлениям Программы развития. Стратегическая команда проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы развития. Проектные команды

Программы развития по каждому направлению собираются по вопросам оперативного управления реализацией проектов. Проектные команды по направлениям состоят из участников образовательного процесса. Совет Учреждения наделен полномочиями, которые прописаны в Уставе школы. Общее собрание работников Учреждения обсуждают результаты самообследования о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной Программы развития школы, вносят коррективы в план работы. Управляющая система МБОУ «СОШ №59» приведена на схеме в Программе развития 2021-2026.

Инструментарием системы управления является анкетирование участников образовательных отношений, организация работы круглых столов, информационные стенды, официальный сайт школы, «Сетевой регион. Образование», Публичный доклад. Эффективность системы управления школой характеризуется повышением степени участия родителей в организации образовательного процесса; доступностью качественного образования, обеспечением защиты прав и интересов участников образовательного процесса; формированием общественных инициатив; созданием комфортной, здоровьесберегающей, конкурентной, информационно-образовательной среды; обеспечением доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Система внешней профессиональной оценки качества реализации ООП (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ и др.) показала соответствие результатов оценки педагогов и профессионального сообщества.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В течение 2021 года в школе осуществлялся

- Внутришкольный контроль, целью которого является отслеживание и анализ качества условий и результатов обучения и воспитания школьников по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.
- *Промежуточный* контроль (по итогам учебной четверти, полугодия) позволил своевременно отслеживать динамику обучения учащихся, скорректировать педагогическую деятельность учителей и учебную деятельность учащихся;

В рамках *итогового* контроля определен уровень реализации ФГОС при переходе учащихся в следующий класс, осуществлено прогнозирование результатов дальнейшего обучения школьников, спланирован внутришкольный контроль.

В соответствии с приказом №212 от 12.11.2021 «О проведении контроля преподавания предмета «Информатика» обеспечен контроль качества преподавания учебного предмета «Информатика». Проведен анализ степени обученности учащихся, системы работы учителей информатики по предупреждению неуспеваемости, документации учителей информатики, качества проведения уроков. Отмечено, что уровень профессиональной компетенции учителей позволяет обеспечивать реализацию государственных образовательных стандартов по информатике. Уроки информатики в 6-11-х классах проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ, практическая часть рабочих программ реализуется в полном объеме. Обновление содержания образования в школе по информатике в три года происходит за счет внедрения учебно-методического комплекса Л.Л. Босовой с учетом требований ФГОС основного общего образования. Условия обучения школьников информатике значительно модернизированы за счет оборудования учебного кабинета ноутбуками, интерактивной доской, проектором, МФУ. Анализ успеваемости учащихся по предмету «Информатика» за последние три года показал в основном стабильные результаты обучения школьников, несмотря на кадровую нестабильность.

В остальных параллелях качество знаний повысилось: 7 классы - на 9%, 9 классы – на 5%. Повышение качества знаний по учебному предмету в 7-х классах это результат смены учителя, у 9-х классах – мотивация к успешной сдачи аттестации. В течение 2-х последних лет отмечено 100% качество знаний по учебному предмету «Информатика» в 10-11-х классах.

Готовность выпускников 2-4, 5-10 классов к продолжению обучению анализировались по итогам административных контрольных работ (русский язык и математика), в 1-х классах – по итогам комплексной контрольной работы. Анализ результатов административных контрольных работ учащихся 2-10-х классов за 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года показал удовлетворительный уровень реализации ФГОС по математике и русскому языку.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Социальная структура школы

№	КАТЕГОРИЯ	УЧЕБНЫЕ ГОДЫ		
		2020	2021	2022
	Всего учащихся	831	854	872
	Многодетных семей:			
	-всего семей	39	37	46
	-в них детей	121	113	140

	-из них учащихся школы	58 (7%)	66 (7,9%)	75 (8,6)
	Неполных семей:			
	-всего семей	177	169	167
	-в них детей	217	219	210
	-из них учащихся школы	195 (23%)	191(26%)	179 (20,5)
	Неблагополучных семей:			
	-всего семей	7	5	5
	-в них детей	8	7	8
	-из них учащихся школы	7 (0,84%)	6 (0,7)	7 (0,8)
	Детей-инвалидов	7 (0,84%)	6 (0,7)	9
	Подопечных детей:			
	- всего в микрорайоне	-	-	
	- из них учащихся школы	7	8	9
	Сирот (микрорайон/школа)	/2	/4	/4
	Малообеспеченных семей:			
	- всего семей	73	38	44
	-в них детей	144	75	70
	- из них учащихся школы	95 (11%)	57 (7%)	50 (5,7)
	Учащихся, стоящих на учёте:			
	- ОДН	7 (0,84%)	7 (0,8%)	5 (0,57)
	- ВШК	13 (1,5%)	9 (1,1%)	5 (0,57)
	- СОП	7 (0,84%)	7 (0,8%)	6 (0,7)

Социальная работа МБОУ «СОШ №59» проводится совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися. В сентябре 2022 года был проведен инструктаж по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 №99 – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края», в обязательном порядке ознакомили несовершеннолетних с перечнем мест, нахождение детей в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

Для пропаганды семейных традиций, здорового образа жизни у родителей и обучающихся проводятся лектории по вопросам профилактики зависимых состояний со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также с инспектором ОДН ОП № 4. В 2022 году проведено 8 рейдов в микрорайоне школы, посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Для посещения данной категории семей были привлечены инспекторы ОДН, КДН и ЗП,

представители органов опеки и защиты прав детства. В ходе проведения рейдового мероприятия были осуществлены проверки мест предполагаемого скопления несовершеннолетних, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, выявление безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, лиц, вовлекающих их в противоправные действия, пресечение наркомании, алкоголизма, курение табака. Нарушений во время рейда не выявлено. В ноябре и апреле проходят совещания при директоре по вопросам раннего выявления неблагополучных семей и анализ работы с данной категорией родителей, а также выполнения профилактических программ.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе работает Совет профилактики. Два раза в год проводится межведомственная акция «Вернем детей в школу», «Дети России», в летний период проходит операция «Каникулы»

В соответствии с постановлением администрации города Барнаула № 1234 – осн. от 19.07.2018 в 2022 году были предоставлены компенсационные выплаты на горячее питание 25 учащимся школы, нуждающимся в социальной поддержке. 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были обеспечены двухразовым бесплатным питанием (основание: статья 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”). В соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 02.11.2022 за № 200/158/исх-2931, на основании указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу», были предоставлены компенсационные выплаты 3 учащимся школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучая мнение родителей, школав декабре ежегодно проводит изучение образовательного запроса родителей(законных представителей) 2-9-х классов. В 2022 году анкетирование проводилось с целью выяснения образовательного запроса родителей учащихся 2- 9-х классов.

Участвовали в анкетировании 73 родителей 9-х классов из 73 (100 %). Определились с выбором дальнейшего направления образования в 9-классах 50 чел. (68%). Не выбрали направление дальнейшего образования 23 человек

(32%). Намереваются уйти в учреждения СПО 22 выпускника основной школы (26%). Процент выпускников основной школы, не выбравших направление продолжения образования, свидетельствует о необходимости активизации профориентационной работы в 9-х классах для обеспечения правильного самоопределения учащихся.

Как и прежде, профилизация осознается большинством родителей как важная составляющая образования в старшей школе. Выбранные направления продолжения образования родителями для учащихся в 10-м классе: универсальное – 23 чел., 32%, гуманитарное – 10 чел., 23%, социально-экономическое – 13 чел., 18%, естественно-научное – 11 чел., 15%, технологическое – 8 чел., 12%.

Приоритетными предметами в учебном плане старшей школы в соответствии с выбором направления продолжения образования родители выпускников основной школы считают (предметы названы в порядке убывания количества выборов): русский язык – 15 чел., 25%, математику – 14 чел., 23%; физику – 7 чел., 11%; обществознание – 8 чел., 13%; информатику – 4 чел., 6%; химию – 3 чел., 5%; биологию – 3 чел., 5%, литературу – 3 чел., 5%, английский язык – 2 чел., 3%; историю – 1 чел., 1,6%. Выбор предметов свидетельствует о разной направленности интересов учащихся 9-х классов.

После 9-го класса продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №59» 32 выпускника основной школы (44%). Поступление в 10-й класс другой школы по выбранному профилю учащиеся 9-х классов не планируют.

В связи с необходимостью обеспечить выбор универсального профиля обучения в старших классах преподаватели кафедр гуманитарно-эстетических и естественно-математических дисциплин организуют обновление школьного банка УМК элективных курсов.

В 8-х классах участвовали в анкетировании 59 родителей из 73 (80%). Определились с выбором дальнейшего направления образования в 8- классах 52 чел., 71%.

В 7-х классах участвовали в анкетировании 91 родителя из 91 (100%). Приоритетными предметами в учебном плане 8 класса родители учащихся 7-х классов называют: математику - 31 чел., 34%; русский язык -30 чел., 34%, английский язык – 7 чел., 7%, физику – 13 чел., 7%, черчение – 2 чел., 2%; информатику – 4 чел., 4%, биологию – 4 чел., 4%.

В 6-х классах участвовали в анкетировании 77 родителя из 87 (88%). Приоритетными предметами в учебном плане 7 класса родители учащихся 6-х классов называют: математику - 37 чел., 44%; русский язык -28 чел., 33%, английский язык – 18 чел., 21%, биологию – 2 чел., 2%.

В 5-х классах участвовали в анкетировании 71 родителей из 92 (77%). Приоритетными предметами в учебном плане 6 класса родители учащихся 5-х классов называют: русский язык -35 чел., 41%, математику - 30 чел., 36%; английский язык – 11 чел., 13%, литературу – 4 чел., 5%.

В 4-х классах участвовали в анкетировании 87 родителя из 96 (90%). Приоритетными предметами в учебном плане 5 класса родители учащихся 4-х классов называют: русский язык -33 чел., 37%, математику - 18 чел., 21%; литературу – 17 чел., 19%; английский язык – 17 чел., 20%, естественно-научные предметы – 11 чел., 12%.

В 3-х классах участвовали в анкетировании 75 родителей из 80 (94%). Приоритетными предметами в учебном плане 4 класса родители учащихся 3-х классов называют: математику - 26 чел., 35%; русский язык - 20 чел., 27%, английский язык – 16 чел., 21%; литературу – 6 чел., 8%; естественно-научные предметы – 7 чел., 9%.

В соответствии с образовательным запросом родителей учащихся 2-8-х классов учителями методического объединения начальных классов, кафедры гуманитарно-эстетических дисциплин, кафедры естественно-математических дисциплин проведена работа по методическому обеспечению учебного плана для 4-9-х классов: обновление компонента образовательного учреждения предметными курсами.

Анкетирование родителей проводится и по другим важнейшим вопросам: выбор курса при изучении ОРКСЭ, анализ внедрения ФГОС СОО и др.

В 2022 году были проведены 10 заседаний Совета учреждения, на которых были спланированы и рассмотрены важные вопросы организации учебного процесса с учетом государственно-общественного характера управления образованием, расширения общественного участия в управлении. Работа Совета учреждения осуществлялась на основании нормативных актов, Устава школы, Положения о Совете МБОУ «СОШ № 59», утверждённого плана работы на 2022 год. Работа членов Совета ОУ на заседаниях была активной. Вопросы, выносимые на рассмотрение Совета ОУ, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивными современный характер. Все решения доводились до сведения коллектива работников, учеников школы и родителей

Постоянная совместная работа с ученической, учительской и родительской общественностью Совета ОУ и администрации создаёт в школе благоприятную атмосферу и способствует созданию здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, поддержанию высокого авторитета школы в городе и районе.

Выводы:

Система управления МБОУ «СОШ №59» способствовала достижению поставленных в 2022 году целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Планируется развитие системы управления в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Анализ показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 деятельности МБОУ «СОШ №59» показывает ежегодное увеличение общей численности обучающихся на всех уровнях образования. За последние три года численность обучающихся увеличилась на 88 человек (на 24, 6%).

№	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020	2021	2022
1.	Общая численность учащихся	831	854	862
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374	363	373
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394	430	428
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	58	61

Наибольшее увеличение численности произошло на уровне среднего общего образования. Увеличению численности обучающихся способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива МБОУ «СОШ №59» по сохранению контингента учащихся. В 2022 году количество проведенных

мероприятий стало увеличиваться из-за снятий карантинных ограничений. Состоялись встречи с педагогическими коллективами и родительскими коллективами детских садов № 45,166, 215.

Традиционно с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, а также применением ДОТ проводились родительские собрания с выпускниками 9-х по планированию продолжения образования на следующем уровне, общешкольные родительские конференции.

В школе в течение года работала Школа будущих первоклассников. Численность обучающихся составила 78 дошкольников в выпуске 2022 года. Набор на 2022-2023 учебный год составил 98 человек.

Для родителей учащихся школы в апреле 2022 года состоялась конференция, на которой был представлен «Публичный отчет» директора о работе и достижениях образовательной организации в 2021-2022 учебном году. Ежегодное совершенствование системы управления качеством образования позволяет сохранять высокие показатели образовательной деятельности и улучшать условия обучения в образовательном учреждении, что обеспечивает привлекательность образовательного учреждения для потребителей образовательных услуг;

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны и утверждены в установленном нормативными документами порядке. Требования федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственного образовательного стандарта) к структуре и общему сроку освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования выполнены.

Образовательные программы учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Составленные на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в образовательном учреждении, образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным компонентом, обеспечивающим определенное направление образовательной деятельности. При составлении образовательных программ в учреждении обеспечены преемственно-перспективные связи. Все компоненты

образовательных программ МБОУ «СОШ №59» разработаны на основе ФГОС.

Образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС начального общего образования и примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом содержания УМК «Начальная школа XXI века» реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, включает два учебных плана (для 1-4-х классов по пятидневной рабочей неделе).

Образовательные программы основного общего образования, разработанные на основе ФГОС (для 5-9 классов) основного общего образования и примерных образовательных программ основного общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности, включают учебные планы для 5-6-х классов по пятидневной рабочей неделе; для 7-9 - по шестидневной рабочей неделе.

Образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе ФГОС среднего общего образования и примерных образовательных программ среднего общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности, включают учебные планы для организации профильного обучения (социально-гуманитарный профиль) по шестидневной рабочей неделе.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют примерным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

В рамках образовательной программы среднего общего образования учреждением на основании образовательного запроса обучающихся и родителей, имеющих условия, выбран универсальный профиль (с углубленным изучением русского языка, права, математики). Всего профильное обучение в МБОУ «СОШ №59» реализуется для 100% старшекласников, что составляет 7% обучающихся в учреждении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ № 59», ВПР в 2022 году показал, что

педагогический коллектив обеспечил выполнение закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” ст.59 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 100% выпускников средней школы и 98% выпускников основной школы получили аттестаты об общем образовании соответствующего уровня.

Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 31 учащихся, что составило 42,4% от общего числа выпускников.

Среднюю школу на “хорошо” и “отлично” окончили 21 ученика, что составило 70% от общего числа выпускников.

Основным результатом в основной школе должна стать фиксация интереса выпускника в отношении продолжения образования (выбор профиля) и предварительного профессионального интереса (определение условного сегмента рынка труда, на котором предполагается себя реализовать). 68% выпускников 9-х классов аргументированно выбрали обучение в профильном классе МБОУ «СОШ №59» по универсальному профилю. Остальные учащиеся продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования и среднего общего образования в соответствии с профессиональными интересами.

Мероприятия внутришкольного контроля: проверка выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся 5-9-х классов - показали успешное освоение содержания и достижения планируемых результатов в рамках основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Критериями достижения качества образования при получении начального общего являются: развитие индивидуальных способностей обучающегося, становление младшего школьника как субъекта отношений с людьми; положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Результаты ВПР в 4-х классах показали успешное освоение образовательной программы выпускниками начальной школы и готовность к продолжению образования.

Основным проектируемым результатом при получении среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня

образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области. В 2022 году достаточный уровень образовательной подготовки по выбранному направлению имеют 86 % выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

Преподавание всех учебных предметов в рамках образовательных программ обеспечено учебниками, включенными в Федеральный перечень, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. В информационно-библиотечном центре МБОУ «СОШ №59» обеспечены возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам.

С целью повышения качества реализации основных образовательных программ в 2022 учебном году запланировано:

- В связи со снижением индивидуальных результатов освоения основных образовательных программ провести в 2022 году классно – обобщающий контроль в 6Б и 8Б классах;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и персональный контроль освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимся 6Б класса, имеющим академическую задолженность по итогам 2021 года.

3.2.2. Воспитательная работа

В связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 года №304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” в школе была разработана программа воспитания. Назначение данной программы - помочь образовательной организации создать и реализовать собственную рабочую программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках инвариативных и вариативных модулей:

Инвариантные модули

- 1 Модуль «Классное руководство»
- 2 Модуль «Школьный урок»
- 3 Модуль «Самоуправление»
- 4 Модуль «Курсы, занятия внеурочной деятельности»
- 5 Модуль «Профориентация»
- 6 Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

- 7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 8 Модуль «Детские общественные объединения»
- 9 Модуль «Школьные и социальные медиа»
- 10 Модуль «Профилактика здоровья и безопасности»

С 1 сентября 2022 года для 1-11-х классов в рамках модуля «Курсы, занятия внеурочной деятельности» выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С учетом особенностей образовательного пространства и этапа развития школы в 2022 году перед коллективом стояла цель: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания. Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи и взаимоотношения участников образовательного процесса. Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию следующих задач:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

На основе данных социального паспорта за 3 года можно увидеть рост числа учащихся из многодетных семей. В регионе таким семьям оказываются различные виды поддержки: ежегодные выплаты по подготовке к новому учебному году, выплаты отличникам из многодетных семей. В основном, родители учащихся ответственно относятся к обязанностям по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей, но тем не менее имеются семьи, состоящих на учете, как находящиеся в социально - опасном положении.

В основе воспитательного процесса школы находится совместная деятельность классных руководителей, социального педагога, родителей, способствующая воспитанию у человека уважения к себе, становится основой для формирования личности, способной принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность.

Воспитательные задачи по развитию школьников педагогический коллектив решал через:

- сохранение и упрочнение традиций:
проведение Дня матери, Дня пожилого человека, дней Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», проведение деловой игры «Выборы», Дня самоуправления, научно – практической конференция, мероприятий в рамках российского движения школьников и др.;
- систему дополнительного образования: в школе работают 29 кружков, одним из которых стало еженедельное занятие «Разговоры о важном»;
- проведение акций: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Голубь мира», «Школа без табака», «Красная ленточка!», «Подари книгу школе», «День Памяти», «День детского телефона доверия», «От горячего сердца в горячую точку», «Поздравь солдата СВО»;
- еженедельное проведение цикла занятий в формате классного часа «Разговоры о важном», которые проводятся в российских школах в начале каждой учебной недели. Главная цель – развитие патриотизма и нравственности, гражданское воспитание и историческое просвещение;
- сотрудничество с внешкольными учреждениями и организациями.

Воспитательная работа в 2022 году проводилась по направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды здорового образа жизни;
- Трудовое воспитание;

- Развитие интеллектуальной культуры.

Воспитательная работа реализуется в том числе и через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, проводимых в районе, городе, крае; обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирование.

Анализ эффективности деятельности органа самоуправления показал, что привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает. Совет учащихся, который руководит работой всего ученического актива, тесно сотрудничал с российским движением школьников и продолжает свою работу в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства»

Активисты приняли участие в городском слете детских организаций, участвовали в очных и онлайн мероприятиях разного уровня. Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами.

Учреждения - социальные партнеры школы

<i>Вид организации</i>	<i>Наименования</i>
Дошкольные учреждения	МБУ ДО № 215, №166, №45
Учреждения среднего профессионального образования	КГБПОУ “Алтайский архитектурно - строительный колледж”, КГБПОУ “Международный колледж сыроделия”, КГБПОУ “Барнаульский государственный педагогический колледж” КГБПОУ “Алтайский промышленно-экономический колледж, МОН Алтайского края и ФГ БОУ “АлтГУ”

<p>Учреждения культуры и спорта</p>	<p>МБУ “Централизованная библиотечная система г.Барнаула” Библиотека-филиал № 20, МБУК «Барнаульский планетарий», КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии», КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи имени В.С. Золотухина», КАУ «Государственная филармония Алтайского края», КРК «Мир», «Огни», “Пионер”, “Европа”</p>
	<p>Дворец зрелищ и спорта имени Г.Титова, Спорткомплекс «Обь», Стадион «Клевченя», Парк «Изумрудный», Федерация Тхеквондо, ООО «Интеркод» МБУ “Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” г.Барнаула Федерация шахмат Алтайского края (АКШК)</p>
<p>Общественные организации</p>	<p>Общественная организация «Комитет ветеранов Великой Отечественной войны Октябрьского района города Барнаула», Общественная организация «Поколение», Совет офицерского собрания, ТОС «Западный»</p>

В течение 2022 года проводилась совместная воспитательная работа с учреждениями - партнерами школы. Ежегодно в образовательном учреждении проходят экскурсии для воспитанников детских садов №215, №166, №45. Школьники являются активными участниками совместных мероприятий для жителей ТОС «Западный». Учреждения среднего профессионального образования и высшего образования оказывают помощь в проведении профориентационной работы. В школе на стендах размещена информация о высших учебных заведениях (города, региона, страны). Ученики школы - постоянные участники мероприятий, проводимых ВУЗами и ССУЗами.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают педагоги из центра детского творчества Октябрьского района, ДЮСШ № 3 и ДЮСШ № 10. Духовно - нравственное и эстетическое воспитание учащихся проводится в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры. Большую помощь в проведении воспитательной работы оказывают общественная организация «Комитет ветеранов Великой Отечественной войны Октябрьского района города Барнаула».

**Результативность участия в мероприятиях
учащихся МБОУ «СОШ № 59»
за 2022 год**

№	Мероприятие	Результат
Районные мероприятия		
1.	Районный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2022», среди учащихся образовательных организаций	1, 2, 3 место
2.	Районный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ»	1 место в категории 12-15 лет 1 место в категории 8-11 лет
3.	Городские соревнования по роуп скиппингу «Школьная лига» среди учащихся 1-5 классов общеобразовательных организаций Октябрьского района	1, 2, 3 место
4.	Районный конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений «Моя Родина – Алтай»	1 место
5.	XIII районные туристский слёт учащейся молодежи, посвященный 85-летию Алтайского края	2 место (юноши) 3 место (девушки)
6.	Районный конкурс фототворчества «Осень в объективе»	1, 2, 3 место

Городские мероприятия		
1.	Городской конкурс стихотворений и сочинений, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., по итогам которого издан сборник лучших работ «Помним! Гордимся!»	Победители
2.	Городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций города Барнаула	1 место
3.	Городской конкурс поисково-исследовательских работ «Старое фото расскажет»	2 место 3 место
Краевые мероприятия		
1.	Краевая викторина для школьников «Разделяй отходы – сохраняй природу» в рамках акции “Крышки Енота”	1 место (командное) 2 место (командное)
2.	Сдача норм ГТО учащимися образовательной организации	Золото - 2 Серебро - 4 Бронза - 2

3.2.3. Дополнительное образование

В связи с включением учреждений дополнительного образования детей в комплексную информационную систему «Сетевой регион. Образование», стала более открытой и достоверной информация об учащих, обучающихся организации дополнительного образования детей. На 27.12.2022 охват учащихся МБОУ «СОШ № 59» дополнительным образованием вне школы составляет 92 человека - 10%. Понижение процента охвата учащихся дополнительным образованием связано с отсутствием данных по спортивным школам.

**Охват учащихся МБОУ «СОШ № 59»
дополнительным образованием вне школы**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	33	3	9
2	1б	33	9	27
3	1в	33	0	0
4	2а	31	6	19
5	2б	33	3	9
6	2в	29	4	14
7	3а	33	5	15
8	3б	31	3	10
9	3в	29	3	10
10	4а	32	2	6
11	4б	32	2	6
12	4в	32	4	12
13	5а	28	2	7
14	5б	28	5	18
15	5в	24	0	0
16	6а	32	5	16
17	6б	32	7	22
18	6в	31	3	10
19	7а	29	4	14
20	7б	30	3	10
21	7в	30	3	10
22	8а	30	2	7
23	8б	30	2	7
24	8в	29	4	14
25	9а	31	1	3
26	9б	29	0	0
27	9в	28	5	18
28	10а	33	1	3
29	11а	28	1	4

Всего		883	92	10
-------	--	-----	----	----

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №59» в 2022 году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1

Направление	Количество часов в 5-9 классах
Общеинтеллектуальное	от 1 часа до 3 часов
Социальное	1 час
Духовно- нравственное	1 час
Спортивно-оздоровительное	от 1 часа до 3 часов
Общекультурное	от 1 часа до 3 часов

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1

Направление	Количество часов в 5-9 классах
Общеинтеллектуальное	от 1 часа до 3 часов
Социальное	1 час
Духовно- нравственное	от 1 часа до 2 часов
Спортивно-оздоровительное	от 2 часа до 5 часов
Общекультурное	1 час

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления	Названия	Формы организации	10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1 час	1 час

Направление	Количество часов в 10-11 классах
Общеинтеллектуальное	от 2 часа до 4 часов
Социальное	1 час
Духовно- нравственное	1 час
Спортивно-оздоровительное	от 2 часов до 4 часов
Общекультурное	1 час

Данные таблицы показывают, что в 2022 учебном году в школе представлены различные направления дополнительного образования, что позволяет многим учащимся реализовать свои способности. Для реализации дополнительных образовательных программ в образовательном учреждении имеется материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение.

Согласно системе ПФДО, которая призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно в любой организации, на школьные секции, курсы внеурочной деятельности зачислено 482 человека – 62%.

Несмотря на хорошие показатели работы внеурочных направлений сохраняются следующие проблемы:

1. Нехватка специализированных помещений (столовая совмещена с актовым залом)
2. Для эффективного проведения спортивных занятий нет спортивной площадки.

3.3. Качество предметной подготовки

В учреждении систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся согласно утвержденному Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и плану-графику внутришкольного контроля.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ «СОШ №59» по уровням образования за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	НОО	ООО	СОО	по школе	НОО	ООО	СОО	по школе
2020-2021	99,3	99,6	100	99,6	74,4	56,1	66,7	56
2021-2022	98,9	99,8	100	99,5	75,3	54,3	57,6	62
2022-2023 (1 полугодие)	99,3	97,3	97	98	72	43,4	68,5	65

По итогам второй четверти 2022-2023 учебного года аттестовано 778 учащихся 2-11 классов. Не успевают: Скорых Виктория (2А по английскому языку, математике, русскому языку), Лалиева Лейла (2В по русскому языку (н/а), английскому языку (н/а), окружающему миру (н/а), музыке (н/а), литературному чтению (н/а), математике (н/а), ИЗО (н/а), физической культуре (н/а), русскому языку(н/а), технологии (н/а)), Коробкин Евгений (6А по истории, математике, обществознанию , ОДНКНР), Шаров Денис (6В, по литературе по русскому языку, по истории, по математике), Кожанов Игорь (6В по истории), Подъяпольский Андрей (6В по математике, русскому языку), Колосов Михаил (7А по алгебре), Узингер Кирилл (7А по алгебре, истории), Климонтов Михаил (7А по алгебре), Никитенкова Елизавета (7Б, по обществознанию (н/а), Торговых Кира (7В по обществознанию), Бабич Анастасия (7В по истории), Попов Кирилл (8Б по русскому языку, по алгебре), Глазычева Ксения (9В по алгебре), Валькова

Александра (10А по математике), Скоробогатов Степан (10А по математике, по литературе, по химии) Успеваемость по школе составила 98% при качестве знаний 65% (54,3%) **что выше показателя качества знаний в I четверти 2022-2023 учебном году на 10,7%.**

В целом качество знаний учащихся школы по итогам учебного года в течение последних пяти лет остается стабильно высоким. В 2021-2022 учебном году составило 62%. По итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации, ВПР педагогический коллектив работает над совершенствованием системы оценки качества образования в школе. С целью повышения качества предметной подготовки учащихся учителя-предметники и классные руководители регулярно проводят индивидуальную и групповую работу с учащимися, имеющими проблемы в освоении отдельных предметов, с резервом ударников и отличников, применяют в образовательном процессе личностно-ориентированные технологии, консультируют родителей по обеспечению индивидуальных образовательных траекторий учащихся, организации домашней подготовки.

Анализ показателей 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 деятельности МБОУ «СОШ №59» в 2022 учебном году позволил сделать вывод о соответствии качественных показателей предметной подготовки выпускников МБОУ «СОШ №59» требованиям ФГОС по итогам экзаменов государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 73 выпускника основной школы. К экзаменам государственной итоговой аттестации допущены 73 учащихся 9-х классов.

Аттестат об основном общем образовании без троек получили 41 выпускник 9-х классов (67 %), что на 6 % выше результата аттестации по итогам 2021-2022 учебного года. 9 учащихся 9-х классов. получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускников 9-х классов сдавали экзамены государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Одна ученица 9Б класса, по медицинским показателям не завершила прохождение итоговой аттестации в основной период. Все несданные предметы будут сданы в дополнительный период.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в 2022 году.

На конец 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении обучалось 30 выпускника средней школы. Все учащиеся были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Аттестаты без троек получили 21 выпускников (70%) соответствует показателю качества обучения учащихся в 11 классе.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что наиболее популярными предметами по выбору у выпускников средней школы на итоговой аттестации в 2022 году были математика (профильный уровень) (66% выбора), обществознание (43% выбора), история (23% выбора), биология (20% выбора), и информатика и ИКТ (20% выбора), что не в полной мере соответствует направлению профильного обучения (математика в 10-11 классах преподавалась на базовом уровне). Профильный предмет «Русский язык» сдавали 30 выпускников (100%). В 2022 году выпускники 11 класса в основном набрали на всех экзаменах ЕГЭ количество баллов, превышающих минимальное, установленное Рособрнадзором. ***Менее минимальной границы результаты ЕГЭ у 3 выпускников по математике и 1 выпускника по биологии.***

**Сравнительные данные по среднему баллу на экзаменах
в ЕГЭ в 2021-2022 г.г.**

Предмет	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году
Русский язык	78,28	73	77
Математика (профильный уровень)	59,38	62	49
Математика (базовый уровень)	-	-	4
Информатика и ИКТ	53,25	69	67
Биология	52,33	51	46
История	66	58	76
Литература	95,25	60	66
Физика	52,4	55	54
Обществознание	63,07	54	61
Английский язык	67	-	96
Химия	72	54	75
География	-	-	47

Анализ данных таблицы 28 показывает, что в сравнении с 2021 годом повысились показатели среднего балла выпускников на ЕГЭ по «Русскому языку», «Истории», «Литературе», «Обществознанию», «Химии», «Английскому языку», что в целом свидетельствует о качественном освоении образовательной программы среднего общего

образования выпускниками МБОУ «СОШ №59». Стабильные результаты по «Физике». Незначительно снизился показатель средней оценки выпускников 11 класса на экзамене по «Математике профильного уровня», «Информатике и ИКТ», «Биологии».

**Сравнительные данные по среднему баллу на экзаменах
в ЕГЭ в 2022 году в процентном отношении.**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г. Барнаулу	Средний балл по Алтайскому краю
Русский язык	75,70	68,24	65,97
Математика (профильный уровень)	49,55	52,51	51,47
Информатика и ИКТ	4,10	4,08	4,04
Биология	67,33	60,15	58,86
История	46,17	49,58	48,05
Литература	75,71	57,48	57,18
Физика	65,50	55,01	55,81
Обществознание	53,80	54,22	52,83
Английский язык	61,23	58,45	57,80
Химия	96	76,08	74,54
География	75	54,41	50,94

Один выпускник окончил среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении», подтвердив на экзаменах государственной итоговой аттестации высокий уровень образования:

русский язык –94 балла,

математика базового уровня – 5 балла,

биология -78 баллов

Положительным результатом ГИА в 2022 году является повышение показателя качества подготовки выпускников основной школы. Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” окончили 46 учащихся, что составило 63% от общего числа выпускников. Прошлогодний показатель качества подготовки выпускников основной школы– 67%. Однако сохраняется проблема достижения 100% показателя успеваемости на экзаменах ГИА в 9-х классах: в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили 98% выпускников.

В 11-х классах показатель качества предметной подготовки выпускников практически не изменился, составил 63% (прошлогодний показатель – 64%). 100% выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании соответствующего уровня.

С целью повышения качества предметной подготовки выпускников в 2021-2022 учебном году запланированы и проводятся мероприятия:

- Анализ результатов государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся на заседании кафедр; реализация плана устранения недостатков предметной подготовки выпускников в течение 2022-2023 учебного года.

- Внутришкольный контроль качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по учебному предмету «Обществознание» и «Биология»

Результаты промежуточной аттестации в целом доказывают успешность освоения основной образовательной программы в 5-8-х классах.

В 2022 учебном году для учителей МБОУ «СОШ №59» проведен ряд семинаров и консультаций по организации работы проектной деятельности учащимися старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС, Совершенствуется структура проекта, требования к презентации результатов проектной деятельности учащихся.

В соответствии с основной образовательной программой ООО, СОО в течение 2-х лет учащиеся 5-6, 10-х классов участвуют в проектной деятельности,

Анализ проектной деятельности показал, что учащиеся умеют грамотно обозначать этапы работы и проблемы (в основном взаимодействия в группе или при поиске источников), аргументировано представлять результаты работы над проектом. Руководители проектов обеспечили предварительную рефлексию деятельности, сделав акцент не столько на предметных результатах, сколько на поиске ответа на вопрос: «Чему научились, выполняя проект». В ходе презентации проектов обозначились проблемы формирования метапредметных умений: работа с учебной информацией, читательская компетенция, умение выступить перед аудиторией и др.

Анализируя результаты проектной деятельности учащихся основной и средней школы, можно отметить:

- Наиболее эффективно учащиеся работают над проектами в малых группах. Возможна организация коллективных проектов при правильном распределении ролей;
- Успешнее краткосрочные проекты (сохраняется мотивация деятельности);
- Тема и планируемый результат проекта должны быть значимыми для участников

Проект успешен только при грамотном педагогическом сопровождении.

Необходимо планировать дополнительные площадки демонстрации успешных проектов. Предлагается учесть положительные моменты и проблемы организации проектной деятельности для педагогического

сопровождения проектов учащихся 5-10-х классов в 2022-2023 учебном году. Необходимо оптимизировать критериальную основу оценки результатов проектной деятельности в рамках основной образовательной программы ООО (ФГОС).

Степень освоения требований ФГОС

В 2022 учебном году в МБОУ «СОШ №59» обеспечена реализация основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, в 10-11-х классах.

Мероприятия, обеспечивающие внедрение ФГОС СОО

Мероприятия	Где отражено
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС	
Совершенствование нормативно-правовой базы для внедрения ФГОС (совершенствование образовательной программы СОО)	Образовательная программ ООО, Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Методическое и кадровое обеспечение введения ФГОС	
Изучение отдельных вопросов методического внедрения ФГОС СОО	Планы работы кафедр гуманитарно-эстетических и естественно-математических дисциплин;
Проведение методических семинаров	План научно-методической работы ОУ
Определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС на 2021-2022 учебный год	Приложение к учебному плану на 2021-2022 учебный год
Повышение квалификационной подготовки учителей 5-10-х классов	График курсовой переподготовки
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	
Укрепление состояния материально-технической базы основной школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Финансовые документы
Информационное обеспечение введения ФГОС	
Проведение мониторинга общественного мнения относительно введения и реализации ФГОС СОО	Анкеты, аналитические справки, анализ работы МБОУ «СОШ №59» за 2021-2022 учебный год
Проведение родительских собраний в 9-10 классах	Протоколы родительских собраний
Размещение информации по вопросам внедрения ФГОС СОО	Информация на сайте школы

Годовой план мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах МБОУ «СОШ № 59» выполнен полностью. Результаты промежуточной аттестации в целом доказывают успешность освоения основной образовательной программы в 10 классах.

На уровне среднего общего образования профильными предметами в учебном плане были «Математика», «Русский язык» и «Право». Учебный предмет «Право» в 10-11 профильных классах приобщает учащихся к гражданской культуре, обеспечивает формирование у учащихся начал правовых знаний, создающих возможность отстаивать свои права в рамках правовой системы государства, умение вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать знания о правовой системе государства для оценки современных событий.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает у старшеклассников умение общаться, что является основой успеха выпускника практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации.

Перечень элективных курсов профильного класса включает курсы, предполагающие углубление знаний учащихся социально-гуманитарной направленности: «Современный отечественный литературный процесс», «Комплексный анализ текста», «Практикум написания сочинения», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Экранизация литературных произведений», «История России в документах», «Математические методы в экономике» и др.

Результаты ВПР за 2022 год

В 2022 учебном году в сентябре-октябре по приказу Мп РФ во 4-8 классах были проведены *Всероссийские проверочные работы* по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, географии, английскому языку (перенесенные с апреля-мая 2022 года). 11 классы написали ВПР в марте 2022 года в соответствии с ранее утвержденным графиком. После написания и проверки работ был проведён индивидуальный анализ достигнутых результатов, выделены проблемные «зоны». Итоги работ в целом подтверждают высокое качество получения образования обучающимися. К числу проблемных зон следует отнести следующие предметы:

Низкое качество			Большой процент не подтвердивших отметки за предыдущий период		
Предмет	Классы	% качества	Предмет	Классы	% не подтвердивших

Физика	11	16%	Английск. яз	11	71%
Физика	8	12%	География	11	62%
Математика	8	29%	Физика	11	84%
Английск. яз	7	14%	Английск. яз	7	91%
Биология	7	11%	Математика	6	87%
Математика	6	15%	Русский яз.	6	76%

Создание образовательно-развивающей, творческой среды для выявления, педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей в МБОУ «СОШ №59» осуществлялось в условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей ФГОС и проекта Программы развития «Развитие системы внеурочной деятельности». Сравнительный анализ показателей 1.18, 1.19 деятельности МБОУ «СОШ №59» - по развитию интеллектуальных, творческих способностей, формированию исследовательских умений учащихся, вовлечению их в конкурсную деятельность за последние три года позволяет сделать вывод об о положительной динамике развития интеллектуального потенциала школьников разных возрастных групп, эффективности педагогического сопровождения проектной, исследовательской и конкурсной деятельности школьников.

Доля учащихся, занятых в школьных интеллектуальных мероприятиях составила 62% (результативность – 41%); в муниципальных мероприятиях - 9,4% (результативность – 10%); в краевых и региональных мероприятиях 1% (результативность – 62,5%); во всероссийских мероприятиях 56% (результативность – 64%); в международных – 88% (результативность – 76%).

В 2022 году обновился перечень конкурсных мероприятий, которых участвуют учащиеся МБОУ «СОШ №59», и повысилось качество выступления учащихся в интеллектуальных конкурсах всех уровней. Процент участников школьных конкурсных мероприятий уменьшился из-за нового формата Всероссийской олимпиады школьников. Анализ и целенаправленный выбор конкурсных мероприятий всероссийского и международного уровней, способствующих развитию познавательной активности и повышению качества предметной подготовки школьников, позволяет обеспечивать высокий уровень результативности конкурсной деятельности учащихся – 59%. Показатель стабилен в сравнении с 2021 годом, при этом остается низким на муниципальном уровне – 17% и повышается на всероссийском (на 12%) и международном уровнях (на 4%).

Для 198 (26%) учащихся организовано педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности. Процент включенности учащихся МБОУ «СОШ №59» в проектно-исследовательскую деятельность уменьшился в сравнении с прошлым годом на 7%. По-прежнему отмечается недостаточное участие учащихся начальных и классов в конкурсах проектно-исследовательских работ, конференциях. Создание условий для формирования основ проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 1-4-х классах должно стать предметом обсуждения в 2021-2022 учебном году на заседании МО учителей начальных классов. Также необходимо продолжить включение учащихся 7-9-х классов в реализацию коллективных социальных и исследовательских проектов.

Результативность представления учащимися МБОУ «СОШ №59» реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ на научно-практических конференциях, конкурсах в 2022 году

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников	Количество призовых мест
Городской	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	47	8
	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	2	1
	Открытый городской заочный конкурс творческих работ «Знатоки на дорогах»	4	3
	Итого	53	12(1,4%)
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	7	4

	Краевой конкурс чтецов «Живая классика»	1	1
	Итого	8	6(0,7%)
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	52	4
	Всероссийский конкурс «Олимпус» по обществознанию	27	3
	Всероссийский конкурс «Олимпус» по химии	15	4
	Всероссийский конкурс «Олимпус» по истории	31	4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Знанию»	32	15
	Большая школьная дистанционная олимпиада по русскому языку «Знанию»	55	53
	Всероссийская викторина «Знанию» «Нам этот мир завещано беречь»	40	21
	Итого	252	104(13%)

Международный	Международный образовательный конкурс по окружающему миру «Олимпус»	20	17
	Международный образовательный конкурс по логике «Олимпус»	8	6
	X Международная итоговая олимпиада по географии	5	1
	Международный конкурс по экологии «Зеленая планета»	2	1
	Международный конкурс «Кирилица» по русскому языку	22	4
	Международный конкурс «Лисенок» по математике	21	19
	Международный конкурс «Лисенок» по обучению грамоте	14	9
	Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру	7	7
	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по литературному чтению	6	6
	Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по физической культуре	4	4

Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по музыке	3	3
Международная олимпиада проекта «compedu.ru» по ЗОЖ	5	3
Международная олимпиада «mir-olimp.ru» по русскому языку	3	3
Международная олимпиада «mir-olimp.ru» по математике	5	5
Международная олимпиада «mir-olimp.ru» по информатике	7	7
Международный конкурс «Круговорот знаний» по окружающему миру	15	15
Международный конкурс «Круговорот знаний» по логике	11	10
Международный конкурс «Большая школьная олимпиада»	14	12
Международный конкурс по математике «Мир практики»	13	13
Международный конкурс для начальной школы «Знанию»	5	5

	Международный конкурс по математике «Аксиома»	19	14
	Международный конкурс по окружающему миру «ФортУНа»	17	9
	Международный конкурс по математике «Познайка»	15	14
	Международный конкурс по русскому языку «Познайка»	7	7
	Международная конкурс-игра по русскому языку «Еж»	19	5
	Итого	315	241(30%)

Итоги конкурсной деятельности представляется в новостной ленте на сайте школы. Лучшие достижения учащихся поощряются именными стипендиями. Остается стабильным число учащихся МБОУ «СОШ №59» - именных стипендиатов: 2020- 5 чел., 2021- 4 чел., 2022- 5 чел., что свидетельствует о повышении результативности внеурочной деятельности школьников. В 2022 учебном году школе организованы предметные курсы дополнительного образования для углубления знаний учащихся по русскому языку.

В сентябре – октябре 2021г. организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах приняли участие: по русскому языку – В олимпиадах приняли участие: по русскому языку – 140 учащихся, по литературе - 80 учащихся, по истории – 78 учащихся, по обществознанию – 66 учащихся, по праву – 8 учащихся, по экономике – 12 учащихся, по МХК (искусству) – 25 учащихся, по математике – 185 учащихся, по физике – 38 учащихся, по химии – 27 учащихся, по биологии – 38 учащихся, по экологии – 25 учащихся, по информатике– 41 учащихся, по английскому языку – 49 учащихся, по

географии – 49 учащихся, по ОБЖ – 49 учащихся, по технологии – 10 учащихся, по физической культуре – 32 учащихся

В ноябре-декабре 2021 года учащиеся МБОУ «СОШ №59» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. В олимпиаде приняли участие 68 ученика 5-11 классов по учебным предметам: биология, русский язык, английский язык, математика, история, география, обществознание, экономика, литература, физика, химия, курс «Право», искусство (МХК), ОБЖ, технология, информатика, физическая культура. Учащиеся школы заняли 8 призовых мест по учебным предметам: обществознание, история, литература, математика, право, показали хорошие предметные знания, способность неординарно мыслить, творчески подходить к выполнению заданий. Процент призеров – 14%, ю что ниже на 15% 2019 -2020 учебного года. Лучшие результаты учащиеся МБОУ «СОШ №59» показали на олимпиадах по литературе, биологии, обществознанию. Отмечено снижение результативности участия школьников в муниципальных олимпиадах по физике, праву, математике, географии, истории, искусству. Увеличилось количество призеров по литературе, биологии. Попрежнему нет призеров по экологии, физической культуре, технологии, ОБЖ

**Количество призеров муниципального этапа Всероссийской
предметной олимпиады**

Предмет	Количество победителей и призеров		
	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	1	-	1
Литература	1	3	5
Математика	1	-	-
Физика	1	-	-
Химия	0	-	-

Английский язык	0		-
Биология	1	2	5
География	1	-	-
История	1	-	4
Обществознание	3	1	3
Право	0	-	-
Информатика	0	-	-
Экология	-	-	-
Искусство (МХК)	1	-	3
ОБЖ	-	-	-
Технология	-	-	-
Физическая культура	0	-	-
Итого	11	6	-

Вопрос об организации участия школьников в муниципальных интеллектуальных мероприятиях обсуждался на заседаниях кафедр, методического объединения учителей начальных классов. С целью повышения результативности участия в интеллектуальных мероприятиях рекомендовано проанализировать содержание и условия предлагаемых конкурсных мероприятий. Информация о проводимых олимпиадах и конкурсах размещается на сайте школы и в локальной сети МБОУ «СОШ№59».

Учащиеся начальной школы в 2022 году заняли 5 призовых места в городских предметных олимпиадах: три призовых места по литературе, одно призовое место по окружающему миру и по литературному чтению

Задача повышения качества предметной подготовки учащихся 2-4-х классов, в том числе и для участия в предметных олимпиадах, актуальна в деятельности методического объединения учителей начальных классов в следующем учебном году.

Возможности для развития способностей одаренных детей в 2022 учебном году предоставлены за счет включения в образовательную

программу начального и основного общего образования курсов внеурочной деятельности: «Шахматы в школе», «Умники и умницы», «История в документах», «Я – гражданин России», «Геометрическая мозаика», «Город мастеров», «Умелые ручки», «Азбука-хит», «Волшебное чтение», «Баскетбол», «Волейбол». Содержание курсов соответствовало познавательным интересам школьников, обеспечивало развитие по интеллектуальному, эстетическому, спортивному и патриотическому направлениям.

Для обеспечения эффективной организации педагогического сопровождения проектной, исследовательской, конкурсной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №59» в 2022 учебном году предстоит решить следующие *проблемы*:

- Развитие направлений внеурочной деятельности в основной школе;
- Совершенствование системы подготовки учащихся 7-11 классов к Всероссийской олимпиаде по экологии, физической культуре, экологии, технологии, русскому языку, физике, биологии, географии, английскому языку, ОБЖ, МХК.
- Поиск эффективных форм подготовки учащихся начальной школы к участию в муниципальных предметных олимпиадах по математике и русскому языку;
- Совершенствование системы поощрения учащихся по итогам конкурсных мероприятий с участием Совета Учреждения.

Вывод: на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ, данных мониторинговых мероприятий в 2022 году, результатов ВПР установлено соответствие содержания и качества подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебные планы для 1-4-х классов школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286. Учебные планы начального общего образования определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учреждением определены формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Учебные планы для 5-9-х классов школы ориентированы на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Учебный план для 10 класса составлен на основе приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Имеются учебные планы для всех уровней образования по всем формам обучения. В учебных планах учреждения сохранена номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов по предметам федерального компонента. Структура учебных планов учреждения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствуют структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, для программы начального общего и основного общего образования (5-9 классы) – соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часы школьного компонента использованы для обеспечения авторских программ по учебным предметам в соответствии с запросом родителей и учащихся, а также преподавания элективных курсов, курсов по выбору учащихся. По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебных планах используются в следующих целях: для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента; для организации занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

Указанные в классных журналах учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах, а также проведенная коррекция программ показали соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, контрольные работы, их количество соответствует календарно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и рабочие программы в 1-11-х классах в 2022 году выполнены в полном объеме. Санитарно-гигиенические нормы в учебном плане по основным общеобразовательным программам соблюдены.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБОУ «СОШ №59» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятных условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование в школе осуществляется на русском языке, со 2-го класса изучается один иностранный язык – английский. В основной школе в 9 классах ведутся уроки второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) языка и родной литературы

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной Адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	76	61	72
Среднее общее образование	29	32	30
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	24/31%	25/41%	27/26%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	32/20 42%/26%	36/59% 40%/21%	40/55% 60%/11%
Среднее общее образование:	30	32	30
Поступили в вузы	27/96%	24/82%	25/83%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	1	4	4

Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	0	0	1
Итого:	28	29	30
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ №59» стабильно высокая. Выпускники основной школы выбирают профиль, необходимый для продолжения образования, в том числе и в других образовательных организациях. Стабильно около 90% выпускников 11 класса поступают в вузы по профилю обучения.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На 31.12.2022 87 % педагогов имеют различные квалификационные категории, 22 человека (55 %) из них - педагоги высшей категории, 13 человек (32,5 %) имели первую квалификационную категорию, 5 человек без категории. Данные показатели превышают общегородские, так как квалификационные категории в городе Барнауле имеют 75,5 % педагогических работников.

Возраст работников образовательного учреждения (на 31.12.2021)

Имеют педагогический стаж	человек	Процент	средний возраст на 31.12.2022
менее 5-х лет	5	12%	44,5
Свыше 30 лет	10	25%	

К сожалению, в данных статистических показателях отражается общая тенденция в образовании – старение педагогических кадров.

Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин 100%. На начало 2021-2022 года с приходом молодых специалистов возросло количество педагогов, не имеющих высшего педагогического образования, но все они продолжают

заочное обучение по специальности. Перспективный план профессиональной подготовки выполнен на 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ кадрового обеспечения показывает, что по основным показателям педагогический коллектив обеспечивает успешную реализацию программы развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Задачами педагогического коллектива в 2022 году были:

- Создание кадровых, материально-технических, программно-методических, организационных условий для перехода на новые образовательные стандарты в 11-х классах;
- Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, педагогического сопровождения образовательной деятельности за счет включения в образовательные программы новых курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, участия в городских и краевых программах работы с одаренными детьми, формирования культуры «портфолио»;
- Модернизация внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС;
- Обеспечение изменения школьной инфраструктуры за счет оборудования учебных помещений, отвечающих требованиям ФГОС, СанПиН;
- Развитие деятельности педагогического коллектива на внедрение информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формирование приоритетов и навыков здорового образа жизни обучающихся;
- Повышение эффективности управления образовательным учреждением за счет оперативного проблемно-ориентированного анализа качества условий, процессов и результатов образовательного процесса в школе.

Методической темой школы в 2020-2021 году оставалась тема: «Развитие личностно ориентированной, здоровьесберегающей, информационно оснащенной образовательной системы – условие повышения качества образования». Работа по данной теме предполагала решение нескольких ключевых проблем в прошедшем году:

I. Развитие личностно ориентированной, здоровьесберегающей, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, а также

II. Формирование творческой среды для выявления и реализации способностей одаренных детей

Ш. Внедрение ФГОС начального образования в 1-4-классах, основного образования в 5-9-х классах, среднего образования в 10-11 классах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Проведение тематических педагогических советов и методических семинаров;
- Организация работы школьных методических объединений и кафедр.
- Проведение предметных недель;
- Участие в конкурсах и конференциях;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Анализ открытых уроков;
- Мониторинг качества образования;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но эффективные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные). Для повышения квалификации педагогов школы, в том числе и с целью внедрения ФГОС ООО были проведены:

в августе 2022 года -экспертиза и утверждение рабочих программ по предметам и программ элективных курсов;

с апреля по октябрь 2022 - методические семинары «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС СОО»; «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС СОО»;

В марте 2022 года - педагогический совет «Реализация преемственно-перспективных связей при переходе учащихся в старшую школу». Данные формы позволили представить научные материалы и обобщить опыт педагогов, по важнейшим проблемам, обозначенным в плане методической работы. План методических мероприятий выполнен на 100 %.

Проблемным в решении названной выше задачи остаётся качественная разработка новых учебных программ, особенно программ внеурочной деятельности и корректировка имеющихся программ в части достижения результатов внеурочной деятельности и оценки достижения метапредметных и личностных, совершенствование УМК элективных курсов, созданных в предыдущие учебные годы, для обновления школьного банка курсов по выбору учащихся.

Для обеспечения процесса непрерывного профессионального роста педагогов школы в текущем году организовывалась работа педагогов по темам самообразования. Самоанализ этой работы показывает, что педагоги активно работали по освоению различных методических тем, получив при этом запланированные результаты. 43% педагогов с обобщением опыта вышли на муниципальный, краевой и всероссийский (интернет-) уровень. Особенно часто учителя использовали такую форму повышения квалификации, как участие в семинарах и вебинарах различного уровня в качестве слушателей. Анализ данных показывает разнообразие тематики семинаров и вебинаров, посещённых педагогами. Очно и заочно посещены более 80 семинаров и вебинаров. Всего использовали данную форму повышения квалификации 27 педагогов (на уровне прошлого года). 17 педагогов опубликовали свои методические материалы или творческие работы детей в различных сборниках, на страницах интернет-изданий (на уровне прошлого года). 15 % педагогов не принимали активного участия в обобщении своего педагогического опыта.

К эффективным формам повышения квалификации традиционно относятся и курсы переподготовки и повышения квалификации. Всего в текущем учебном году воспользовались данной формой повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка ведётся по плану. Основной проблемой с этого года становится своевременное прохождение курсовой переподготовки в условиях сокращения бесплатных курсов. В соответствии с требованиями профессионального стандарта учителю необходимо проходить курсы один раз в 3 года, поэтому теперь важное значение приобретает дистанционное обучение, которые всё больше пользуются популярностью.

По-прежнему невелика активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021-2022 году только 8 педагогов участвовали в интернет-конкурсах (цифра по сравнению с предыдущим годом не изменилась).

Организация работы экспертных групп по оценке качества профессиональной деятельности педагогов в сентябре 2021 года позволила экспертным группам провести оценку деятельности педагогов по итогам

рассмотрения «портфолио». В течение года проводилась работа по совершенствованию системы оценки результативности профессиональной деятельности педагогов и использованию системы «портфолио». Для реализации цели формирования информационной компетенции педагогов школы в текущем учебном году была продолжена работа по совершенствованию ИКТ-среды.

На сегодняшний день 92 % педагогов уверенно используют в своей образовательной деятельности ИКТ-средства. Такие навыки всё более востребованы в связи с использованием электронного журнала в системе «Сетевой край», в связи с проведением дистанционных занятий. Информационная компетентность педагогов, безусловно, совершенствовалась. В 2021 году происходило:

- Использование различных образовательных платформ (65%)
<https://uchi.ru/><https://math-ege.sdamgia.ru>
- Проведение он-лайн уроков (20%)
- Видеозаписи собственных уроков и консультаций (78%)
- Использование социальных сетей (34%)
- Использование видеозаписей собственных уроков и консультаций (15%)
- Использование мессенджеров (WhatsApp, Viber, Instagram, Twitter) 97%
- Проведение инд. консультаций по телефону (85%).

Технологической основой обучения в школе стали проектная технология (используют активно 65 % педагогов), здоровьесберегающие приёмы и формы обучения используют 68% учителей, дистанционное обучение (100% педагогов). В течение года 12 педагогов (35 %) проводили открытые уроки с использованием различных педагогических технологий для различных категорий (методисты и воспитатели детских садов, студенты БГПК, коллеги-предметники, молодые специалисты). Уровень проведения открытых уроков остаётся высоким.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Требуется продолжить обновление документации, регламентирующей методическую работу в современных условиях.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого,

постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ на 100 %. Требуют замены учебники по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, а также часть учебников начальной школы и для 11 класса. Библиотека активно использует городской обменно-резервный фонд: в 2022 году получено из фондов других школ во временное или постоянное пользование 431 учебников, выдано другим школам - 346 экземпляров.

Количество учебников, состоящих в фонде библиотеки на конец учебного года составляет 13863 комплектов. За 2022 год поступило 2001 комплекта. В течение учебного года выдано учащимся 10987 экземпляров учебников.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных предметов".

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Через школьную библиотеку стала бесплатно доступна для учащихся и учителей электронная библиотека «ЛитРес: Школа».

В библиотечно-информационном центре имеются: читальный зал, видеозона, компьютерная зона, зона для выставок, тематических экспозиций, 25 посадочных мест для пользователей библиотек, 5 компьютеризированных рабочих места для пользователей с возможностью доступа к ЭОР библиотеки, 4 компьютеризированных рабочих места для пользователей с возможностью доступа к сети Интернет, компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, копировально-множительная техника, демонстрационное оборудование (телевизор с большим экраном), локальная сеть.

Информационно-библиотечный центр образовательного учреждения укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Инфраструктура школы. Все учебные кабинеты школы оснащены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами или интерактивными досками. Общее число компьютеров, используемых в школе составляет 90 единиц, в том числе 9 нетбуков, 71 ноутбук, 10 персональных компьютеров из них используется в учебных целях – 90 единиц. В одиннадцати учебных кабинетах установлены интерактивные доски, ими охвачены все предметные области, в 23 кабинетах – установлены проекторы, 17 МФУ и 17 принтеров. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ней. Достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана единая информационная среда, реализован электронный документооборот, активно функционирует школьный сайт. Школа использует интерактивные доски различных производителей. Конструкторы используются на уроках информатики и ИКТ и во внеурочной деятельности. Современными учебно-

методическими комплексами оборудованы кабинеты русского языка и литературы, химии, биологии, физики, истории.

Спортивный зал и малый спортивный зал позволяют проводить 3 урока физкультуры в неделю. Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены единым стилевым наглядным оформлением всех помещений, пришкольным благоустроенным участком с газонами и клумбами. Материально-техническое развитие школы обеспечивается за счет:

- федеральных субсидий на учебные расходы;
- средств целевой программы модернизации образования;

	2022 ГОД	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ
1.	стипендии	4000	
2.	связь и интернет	85939,71	
3.	ООО "ЭКОСОЮЗ"	86154,19	
4.	ООО "Барнаульский Водоканал"	115681,4	
5.	АО "Барнаульская генерация"	1417028,12	
6.	"Барнаульская горэлектросеть" свет	717 329,55	
7.	огнезащитная обработка	20 000,00	
8.	очистка кровли от снега	25000	
9.	вывоз строительного мусора		8000
10.	комплектующие к ПК		13171
11.	заправка, ремонт, покупка картриджей		46299
12.	коврик		8800
13.	вода питьевая		1568
14.	оповещатель		5974
15.	лист для выпечки		3750
16.	леска, масло для газонокосилки		6194
17.	паста известковая		775
18.	ремонт садовой техники		10320
19.	монтаж телевизоров		10000
20.	выдача технического заключения, подготовка документации	3000	

21.	строительный материал, кабель		22935,11
22.	электротовары (кабель, розетки, лампы)	20940,8	16825
23.	зарядка огнетушителей	6170	
24.	промывка системы отопления	19000	
25.	текущий ремонт столовой	15360	
26.	текущий ремонт системы водоснабжения и канализации	37084	
27.	текущий ремонт отопления и герметизации теплового ввода	54457,2	
28.	ремонт технологического оборудования	38200	2500
29.	капитальный ремонт актового зала	195985	
30.	капитальный ремонт крыльца	500000	
31.	капитальный ремонт асфальтового покрытия	500000	
32.	заправка картриджа	4404	
33.	Измерения и испытания электрооборудования	5841	
34.	обслуживание АПС	8000	
35.	обслуживание теплосчетчика	17400	
36.	курсы повышения квалификации сотрудников школы	5001	1180
37.	дератизация и дезинсекция	40560	
38.	монтаж системы видеонаблюдения	22071,2	
39.	лицензия на ПО(антивирус)	27549,76	
40.	обслуживание программ	17900	
41.	"КШП- Глобус" питание	3956600,82	
42.	подписка	13085,88	
43.	учебники	888072,38	

44.	мебель	101450	
45.	вывеска и стенд	6952	
46.	акустическая система	62906	
47.	мячи	28080	3050
48.	печать	1800	
49.	жалюзи	26210	
50.	стойки для TV	86000	
51.	ноутбуки	73856	59664
52.	МФУ	157038,46	
53.	стол кондитерский	18200	
54.	елка новогодняя		29990
55.	часы, часы шахматные	2080,6	9990
56.	флешдиск	3200	
57.	роутер	1740	
58.	флагшток	44000	
59.	хозтовары	98535,95	665
60.	дипломы	25009,55	
61.	канцелярия	52698,25	
62.	медосмотр	68884	
63.	регистрация медицинских книжек		3822
64.	специальная оценка условий труда		1200
65.	санминимум (проф. гигиен. подготовка)	27636	
66.	накрывание столов	154106,41	
67.	охрана (год)	24528	
68.	ЧОП	616080	
69.	Договор с РОСГВАРДИЕЙ	5947,2	
70.	"Центр Специальных Технологий"	14400	
71.	"Пожарная безопасность"	14400	
72.	оздоровление	6000	
73.	налог на землю и имущество	725709	

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (34), мобильный телохранитель, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; акты об удовлетворительном состоянии пожарной безопасности. 5 раз в учебный период проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Территория школы частично огорожена, имеется 4 входа и 2 въезда на территорию, спортивная площадка(поле) и дороги полностью освещаются в темное время суток. На территории школы и в здании ведется видеонаблюдение. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения. В школе находится медицинский кабинет. Имеются договоры с медицинскими учреждениями о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников школы. Регулярно сотрудники школы и учащиеся проходят медицинские осмотры, проводится своевременно диспансеризация. Осуществляется защита обучающихся от перегрузок, проводится соответствующая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Столовая школы рассчитана на 175 посадочных мест, имеется пищеблок. Бракеражная комиссия, администрация, родительская общественность осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Заключен договор с АО «КШП-Глобус» о порядке обеспечения питанием обучающихся. Ведется вся документация - приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 12-ти дневное меню, картотека блюд.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Для организации образовательного процесса имеются кабинеты, лаборатории, которые оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа- и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические и лабораторные работы. Есть 2 мастерские: для мальчиков –оборудованная станками, инструментами, плакатами и рабочими местами; для девочек-оборудованная швейными машинками, электроплитами, рабочими местами для практических работ.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2020 год	2021 год	2022 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	8	10	10
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий	2	2	2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Выводы по разделу:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных

занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, показатель оснащенности составляет 87%.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации, в том числе запись и обработка изображений и звука, выступление с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет;
- получения информации различными способами (поиск в сети Интернет, работа в библиотеке);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (ВСОКО) школы предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности, реализацию прав родительской общественности по включению в процесс оценки качества образования в учреждении. Проектирование основных направлений деятельности школьных органов ГОУ, овладение методами организации социального партнерства направлено на сохранение высокой положительной мотивации к участию в решении проблем формирования государственно-общественного управления в образовательном учреждении;

позитивное самоопределение в системе государственно-общественного управления в образовательном учреждении.

Совет Учреждения утвердил в 2022 году:

- План работы МБОУ «СОШ №59» на 2022-2023 уч. год,
- Публичный отчет директора МБОУ «СОШ №59» за 2022 учебный год;
- Годовой план работы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с требованиями СанПиН;
- Изменение в состав Совета Учреждения;

Совет Учреждения согласовал в 2022 году:

- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о структурных подразделениях(отделах);
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда БИЦ;
- Положение о оплате труда работников МБОУ «СОШ № 59»;
- Положение о порядке приема и перевода граждан на обучение по образовательным программам начального основного общего и среднего образования;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБОУ «СОШ № 59»;
- Положение об организации воинского учета в МБОУ СОШ 59;
- Учебный план МБОУ «СОШ №59» (согласование школьного компонента и профилей обучения) на 2022 год;
- Годовой календарный учебный график на 2022 учебный год.
- Показатели для распределения стимулирующей и инновационной части фонда оплаты труда работников учреждения;

Совет Учреждения обеспечивает участие представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации (всероссийские проверочные работы, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена) – 2022 год.

Одним из важных направлений развития ГОУ является деятельность по созданию современной системы оценки качества образования. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества. Основными объектами общественной экспертизы качества

образования определены внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов), условия, созданные в МБОУ «СОШ №59» в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся, эффективность управления учреждением, в том числе – в финансово-экономической сфере.

Выводы:

Анализ внутренней системы оценки качества образования показал её соответствие нормативным требованиям, согласованность компонентов для оперативного анализа и коррекции текущего состояния и результатов образовательного процесса.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В 2021 году проведена значительная работа проектных команд по совершенствованию локальных нормативных актов в школах. Составлен и реализуется план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022 году, скорректированы планы предметных консультаций для 9-х и 11-х классов в МБОУ «СОШ №59».

В феврале, ноябре 2022 года проектная команда МБОУ «СОШ №59» участвовала в организации и проведении Единого дня ЕГЭ для родителей и выпускников МБОУ «СОШ №59» (проведение родительских собраний, предметных консультаций в ноябре походила в дистанционной форме).

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты учреждения) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура МБОУ «СОШ №59» соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления учреждением способствует достижению поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Заключение комиссии по проведению самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №59»:

- свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;**
- свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;**
- свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.**

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура МБОУ «СОШ №59» соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Приложение 1

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59», подлежащей
самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59» г. Барнаула

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия			
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	831	853	862
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	394	363	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	374	432	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	63	58	61

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	490 человек/ 61%	427 человек/ 50%	468 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла	4,22 балла	4,26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,36 балла	3,68 балла	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78 баллов	73 балла	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59 баллов	62 балла	49 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек	0 человек	0 Человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/0 %	5 Человек/2 %	0 Человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1 человек/ 3%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%	0 человек /0%	1 человек /1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/ 0%	0 человек /0%	0 человек /0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5 человек/ 6%	3 человека/ 5%	9 человек/12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	7 человек/ 24%	8 человек/ 25%	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	435 человек / 54%	421 человек / 49%	543 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	чел./%	154 человека/ 19%	213 человек/ 23%	234 человек/ 27%

	числе:				
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	-	11 чел./ 1%	5 человек 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	-	87 чел./ 10%	0
1.19.3	Международного уровня	чел./%	-	21 чел. /2,4%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	62 человек/ 8%	58 человек/ 6,7%	30 человек/ 3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	чел./%	803 чел./ 100%	853 чел./ 100%	862 чел. /100%

	численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	40	38	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	38 чел. /95%	37 /97%	39 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	чел./%	38 чел. /95%	37 /97%	39 97%

	работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2 чел. /5%	1 чел. /3%	1 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2 чел. /5%	1 чел. /3%	1 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	чел./%	35 чел. /87%	35 чел. /92%	35 чел. 87,5%

	числе:				
1.29.1	Высшая	чел./%	22 чел. /55%	22 чел. /57%	22 чел. /55%
1.29.2	Первая	чел./%	13 чел. /32,5	13 чел. /34%	13 чел. /32,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	5 чел. /12,5	7 чел. /20%	5 чел. /12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	10 чел. /25%	12 чел. /31%	10 чел. /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8 чел. /20%	8 чел. /21%	8 чел. /20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10 чел. /25%	12 чел. /31%	10 чел. /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40 чел. /100%	38 чел. /100%	40 чел. /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	40 чел. /100%	38 чел. /100%	40 чел. /100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,6	10,4	10,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	14,1	14,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	831	852	872
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,3 кв. м	4,3 кв. м	4,3 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №59»

Образовательная деятельность. За последние три года наблюдается увеличение общей численности учащихся. Общая численность обучающихся не превышает плановую мощность здания школы. Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и остается на уровне 58-62 %. Подтверждением этого являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными при отсутствии неудовлетворительных результатов.

Создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях остается на протяжении многих лет стабильным. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В МБОУ «СОШ №59» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива (свыше 90 %) имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых является высшей. Большая часть педагогических кадров в образовательном учреждении в возрасте свыше 30 лет. Ежегодно пополняют ряды МБОУ «СОШ № 59» молодые педагоги ВУЗов и ССУЗов. Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Инфраструктура. За последние три года остается достаточно высокой количество качественной компьютерной техники в учебных кабинетах образовательного учреждения. Сохранен фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС. В МБОУ «СОШ № 59» функционирует система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека, учащиеся школы имеют возможность сканировать и распознавать текст, пользоваться интернетом и т.д. Библиотечно-информационный центр оснащен техническими средствами обучения. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.

ВЫВОД: Содержание деятельности МБОУ «СОШ №59» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.