

Рабочая программа по ОБЖ составлена для 9 классов на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 18 с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Положения «О рабочей программе учебных предметов (курсов)» МБОУ «СОШ №59», принятого на заседании педагогического совета 29.03.2016, протокол №3; утвержденного приказом директора № 56-р от 29.03.2016;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №59»;
- Учебного плана для 9-х классов МБОУ «СОШ №59» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора № 247-р от 29.08.2022;

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден

- (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), с.101
- Авторской программы: Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций под редакцией В. Н. Латчук. Авторы С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.

Цели обучения предмету:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к употреблению психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Общая характеристика организации учебного процесса:

Содержание обучения направлено на целенаправленное развитие мышления всех учащихся в процессе усвоения программного содержания.

Методы обучения опираются на исследование самим ребенком в сотрудничестве с другими детьми оснований собственных действий.

Формы организации детей (от групповой, парной, до индивидуальной) позволяют осуществлять не только смену, но и обмен деятельностью.

Основным подходом к обучению является системно - деятельностный подход, который включает в себя базовые образовательные технологии:

- 1) обучение на основе «проблемных ситуаций»;
- 2) проектная деятельность;

- 3) уровневая дифференциация;
- 4) информационно - коммуникационные технологии;
- 5) интерактивные технологии, используемые в школе;
- 6) мозговой штурм (письменный мозговой штурм, индивидуальный мозговой штурм);
- 7) технология обучения смысловому чтению учебных естественнонаучных текстов;
- 8) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- 9) здоровьесберегающая технология.

Оценка предметных знаний, умений учащихся по учебному предмету «ОБЖ» осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №59».

Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение: постановке целей и организации её достижения; организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

Формирование коммуникативных компетенций через обучение: разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

Формирование информационных компетенций через обучение: навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток. Оценка предметных знаний, умений учащихся по учебному предмету «ОБЖ» осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №59».

Тематический план:

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.

№ раздела, темы	наименование раздела, темы	
Раздел 1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	14
Тема 1	Современный комплекс проблем безопасности	5
Тема 2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3
Тема 3	Международное гуманитарное право	3
Тема 4	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3
Раздел 2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	7
Тема 1	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3
Тема 2	Основы медицинских знаний	4
Раздел 3	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	14
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни	3

Тема 2	Личная гигиена	3
Тема 3	Физиологические и психологические особенности организма подростка	4
Тема 4	Факторы ,разрушающие здоровье человека	4
	Итого:	35

Содержание учебного курса

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Современный комплекс проблем безопасности.

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления её обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности в России.

Наркотизм и национальная безопасность. Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры руководящие гражданской обороной.

Тема 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

Тема 3. Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение его норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия , нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта. Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

Защита военнопленных и гражданского населения. Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Права военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Запрещенные действия в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения. Гуманитарная помощь нуждающемуся гражданскому населению. Особая защита женщин и детей в вооруженных конфликтах.

Тема 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях

Защита от мошенников. Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества. Уголовная ответственность за мошенничество.

Безопасное поведения девушек. Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при встрече с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при угрозе возникновения угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте

Причины травматизма и пути их предотвращения. Понятия о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

Безопасное поведение дома и на улице. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической

культуры и во время спортивных занятий. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Тема 2. Основы медицинских знаний

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

Основные неинфекционные заболевания. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье человека. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

Тема 2. Личная гигиена

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, которые выполняет вода в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

Тема 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о влюбленности. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Понятие о «ловушках влюбленности». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека.

Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

Тема 4. Факторы, разрушающие здоровье человека

Курение табака и его влияние на здоровье. Табакокурение и его последствие для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсичных веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физиологической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

Заболевания, передающиеся половым путем. Опасность заболеваний, передающихся половым путем. Характеристика наиболее распространенных заболеваний, передающихся половым путем, и их негативное влияние на здоровье человека.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 9А, Б,В класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Основное содержание	Формы, методы урока Виды деятельности	Оборудование
		план	факт			
«Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» (10 часов)						
1	Общие представления о здоровье			Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека.		
2	Общие представления о здоровье			Факторы, влияющие на здоровье человека. Элементы здорового образа жизни. Ответственность за сохранения здоровья.		
3	Инфекционные заболевания			Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них.		
4	Инфекционные заболевания			Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого- социального происхождения (эпидемия, пандемия). Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.		

5	Неинфекционные заболевания			Понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация. Факторы риска неинфекционных заболеваний.		
6	Неинфекционные заболевания			Меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них. Диспансеризация и ее задачи.		
7	Психическое здоровье и психологическое благополучие			Понятие «психическое здоровье» и «психологическое благополучие». Современные модели психического здоровья и здоровой личности.		
8	Психическое здоровье и психологическое благополучие			Стресс и его влияние на человека. Меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний.		
9	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях			Понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи.		
10	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях			Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Приемы психологической поддержки пострадавшего.		
«Безопасность в социуме» (7 часов)						
11	Общение – основа социального взаимодействия			Общение и его значение для человека. Способы организации эффективного и позитивного общения. Приемы и правила безопасной межличностной		

				коммуникации и комфортного взаимодействия в группе.		
12	Общение – основа социального взаимодействия			Признаки конструктивного и деструктивного общения, факторы и причины развития конфликта.		
13	Конфликты в процессе общения			Понятие «конфликт» и стадии его развития. Условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов. Безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.		
14	Конфликты в процессе общения			Правила поведения для снижения риска конфликта, и порядок действий при его опасных проявлениях. Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора).		
15	Манипуляция и способы противостоять ей			Манипуляции в ходе межличностного общения. Приемы распознавания манипуляций и способы противостояния ей.		

16	Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях			Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг. Приемы распознавания противоправных проявлений		
----	---	--	--	---	--	--

				манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них.		
17	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи			Современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения. Правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.		
«Безопасность в информационном пространстве» (6 часов)						
18	Безопасность в цифровой среде			Понятие «цифровая среда», ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз Риски и угрозы при использовании Интернета. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.		
19	Опасные программы и явления цифровой среды			Опасные программы и приложения и их разновидности. Опасные явления цифровой среды. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде.		
20	Опасный контент и опасные люди			Основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки. Приемы распознавания опасностей при использовании Интернета.		

21	Опасный контент и опасные люди			Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).		
22	Деструктивные течения и защита от них			Деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности. Правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.		
23	Безопасное поведение			Положительные возможности цифровой среды. Противоправное поведение в Интернете. Правила поведения в цифровой среде.		
«Основы противодействия экстремизму и терроризму» (7 часов)						
24	Основы противодействия экстремизму			Понятие «экстремизм», его содержание, причины, возможные варианты проявления экстремизма и их последствия. Роль государства, общества и личности в противодействии экстремизму. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму.		
25	Основы противодействия терроризму			Понятие «терроризм», его содержание, причины, возможные варианты проявления терроризма и их последствия. Цели и формы проявления террористических актов, их последствия. Роль государства, общества и личности в противодействии терроризму.		

26	Основы противодействия терроризму			Основы общественно-государственной системы противодействия терроризму. Уровни террористической опасности. Контртеррористическая операция и ее цели.		
27	Роль личности в противодействии терроризму			Признаки вовлечения в террористическую деятельность. Правила антитеррористического поведения.		
28	Основы контртеррористической безопасности			Основы контртеррористической безопасности.		
29	Основы контртеррористической безопасности			Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, правила безопасного поведения в условиях их совершения.		
30	Правила поведения при совершении террористических актов			Порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства.		
«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» (5 часов)						
31	Взаимодействие государства, общества, личности в обеспечении безопасности			Понятие «национальная безопасность» и ее содержание. Факторы, от которых зависит состояние национальной безопасности.		
32	Оборона страны			История развития армии в России. Назначение и структура Вооруженных сил Российской Федерации.		
33	Оборона страны			Воинская обязанность и воинская служба.		
34	Оборона страны			Воинская обязанность и воинская служба		

Методическое обеспечение учебного курса

1. Материалы планирования и программы.

В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 класс.

2. Учебники.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/С. Н. Вангородский, М. М. Кузнецов, В. Н. Латчук В. Н. Марков.- М.: Дрофа, 2010.

3. Методические и учебно-методические пособия.

- Латчук В. Н., Миронов С. К., Мишин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2006.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. Методическое пособие
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы. Дидактические материалы

4. Учебные наглядные пособия

Таблицы и плакаты по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа, 2005):

- Доврачебная помощь;
- Индивидуальные средства защиты;
- ЧС природного и техногенного характера;
- Правила антитеррористического поведения;
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- Правила противопожарной безопасности;
- Правила дорожного движения

Лист внесения изменений