

Календарно-тематическое планирование.
Биология 7 абв класс.
(34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Основное содержание	Формы, Методы, виды учебной деятельности.	Примечание (оборудован ие, контрольно- измерительн ые материалы)
		Плани- руемые	Факти- ческие			
Систематические группы растений (19 ч)						
1	Многообразие организмов и их классификация			Классификация растений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Групповая, индивидуальная работы. Беседа, анализ текста учебника содержания терминов.	
2	Систематика растений			Вид как основная систематическая категория. Система растительного мира. Низшие, высшие споровые, высшие семенные растения. Основные таксоны (категории) систематики растений (царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). История развития систематики, описание видов, открытие новых видов. Роль систематики в биологии.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа №1 «Изучение строения одноклеточных			Общая характеристика водорослей. Одноклеточные и многоклеточные зелёные водоросли. Строение и жизнедеятельность зелёных водорослей. Размножение зелёных водорослей (бесполое и половое). Значение водорослей в природе и жизни человека. Изучение строения одноклеточных водорослей	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

	водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»					
4	Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа №1 «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»			Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли			Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
6	Высшие споровые растения			Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи).	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
7	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа №2 «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»			Общая характеристика мхов. Строение и жизнедеятельность зелёных и сфагновых мхов. Приспособленность мхов к жизни на сильно увлажнённых почвах. Размножение мхов, цикл развития на примере зелёного мха кукушкин лён. Роль мхов в заболачивании почв и торфообразовании. Использование торфа и продуктов его переработки в хозяйственной деятельности человека. Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
8	Цикл развития мхов.			Размножение мхов, цикл развития на примере	Комбинированный урок.	

	Роль мхов в природе и деятельности человека			зелёного мха кукушкин лён. Роль мхов в заболачивании почв и торфообразовании. Использование торфа и продуктов его переработки в хозяйственной деятельности человека.	Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
9	Общая характеристика папоротникообразных			Общая характеристика. Усложнение строения папоротникообразных растений по сравнению с мхами.		
10	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа №3 «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»			Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Размножение папоротникообразных. Цикл развития папоротника. Роль древних папоротникообразных в образовании каменного угля. Изучение внешнего строения папоротника или хвоща	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
11	Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека			Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
12	Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа №4 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян			Общая характеристика. Хвойные растения, их разнообразие. Строение и жизнедеятельность хвойных. Размножение хвойных, цикл развития на примере сосны.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

	голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»					
13	Значение хвойных растений в природе и жизни человека			Значение хвойных растений в природе и жизни человека.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
14	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа №5 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»			Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Классификация покрытосеменных растений: класс Двудольные и класс Однодольные. Признаки классов. Цикл развития покрытосеменного растения. Изучение внешнего строения покрытосеменных растений	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
15	Классификация и цикл развития покрытосеменных растений			Цикл развития покрытосеменного растения.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
16	Семейства класса двудольные. Практическая работа №6 «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные			Характерные признаки семейств класса Двудольные (Крестоцветные, или Капустные, Розоцветные, или Розовые, Мотыльковые, или Бобовые)	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

	(Розовые) на гербарных и натуральных образцах»					
17	Семейства класса двудольные Практическая работа №7 «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»			Характерные признаки семейств класса Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые)	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
18	Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа №8 «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»			Характерные признаки семейств Однодольные (Лилейные, Злаки, или Мятликовые)	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
19	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование			Культурные представители семейств, их использование человеком.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	

	человеком					
Развитие растительного мира на Земле (2ч)						
20	Эволюционное развитие растительного мира на Земле			Эволюционное развитие растительного мира на Земле. Сохранение в земной коре растительных остатков, их изучение. «Живые ископаемые» растительного царства. Жизнь растений в воде. Первые наземные растения. Освоение растениями суши. Этапы развития наземных растений основных систематических групп. Вымершие растения.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
21	Этапы развития наземных растений основных систематических групп			Этапы развития наземных растений основных систематических групп. Вымершие растения.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
Растения в природных сообществах (3ч)						
22	Растения и среда обитания. Экологические факторы			Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Взаимосвязи растений между собой и с другими организмами.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
23	Растительные сообщества			Растительные сообщества. Видовой состав растительных сообществ, преобладающие в них растения. Распределение видов в растительных сообществах. Сезонные изменения в жизни растительного сообщества. Смена растительных сообществ. Растительность (растительный покров) природных зон Земли. Флора.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
24	Структура			Структура растительного сообщества	Комбинированный урок.	

	растительного сообщества				Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
Растения и человек (3ч)						
25	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий			Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Земледелие. Культурные растения сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Растения города, особенность городской флоры. Парки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство. Комнатные растения, комнатное цветоводство.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
26	Растения города. Декоративное цветоводство			Растения города, особенность городской флоры. Парки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
27	Охрана растительного мира			Охрана растительного мира. Восстановление численности редких видов растений: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного мира.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
Грибы. Лишайники. Бактерии (7ч)						
28	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа №2 «Изучение строения			Бактерии — доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Бактериальная клетка. Размножение бактерий. Распространение бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природных сообществах. Болезнетворные бактерии и меры профилактики заболеваний, вызываемых	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

	бактерий (на готовых микропрепаратах)»			бактериями. Бактерии на службе у человека (в сельском хозяйстве, промышленности).		
29	Роль бактерий в природе и жизни человека			Значение бактерий в природных сообществах. Болезнетворные бактерии и меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Бактерии на службе у человека (в сельском хозяйстве, промышленности).	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
30	Грибы. Общая характеристика			Грибы. Общая характеристика. Шляпочные грибы, их строение, питание, рост, размножение. Съедобные и ядовитые грибы. Меры профилактики заболеваний, связанных с грибами.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
31	Шляпочные грибы. Практическая работа №9 «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»			Значение шляпочных грибов в природных сообществах и жизни человека. Промышленное выращивание шляпочных грибов (шампиньоны).	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
32	Плесневые и дрожжи. Практическая работа №10 «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»			Плесневые грибы. Дрожжевые грибы. Значение плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и др.).	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
33	Грибы -паразиты растений, животных и человека			Паразитические грибы. Разнообразие и значение паразитических грибов (головня, спорынья, фитофтора, трутовик и др.). Борьба с заболеваниями, вызываемыми паразитическими грибами.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	

34	Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа №11 «Изучение строения лишайников»			Лишайники — комплексные организмы. Строение лишайников. Питание, рост и размножение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
----	--	--	--	---	--	--