

Календарно - тематическое планирование.
Биология 6 абв класс
(34 ч; из них 1ч — резервное время)

№	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Основное содержание	Формы и методы, виды учебной деятельности.	Оборудование, контрольно-измерительные материалы
		планируемые	фактические			
Растительный организм (8 ч)						
1	Ботаника — наука о растениях			Ботаника — наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Групповая, индивидуальная работы. Беседа, анализ текста учебника содержания терминов.	
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма			Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
3	Споровые и семенные растения			Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	

4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»			Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей. Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа №2 «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»			Методы изучения клетки. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества, их роль в клетке. Органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Обнаружение органических веществ в клетках растений	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
6	Жизнедеятельность клетки			Жизнедеятельность клетки (питание, дыхание).	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа №3 «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»			Изучение строения растительных тканей	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

8	Органы растений. Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»			Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
Строение и многообразие покрытосеменных растений (11 ч)						
9	Строение семян. Лабораторная работа №5 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»			Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе. Состав и строение семян. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №6 «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»			Корень — орган почвенного (минерального) питания. Корни и корневые системы. Виды корней и типы корневых систем.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
11	Видоизменение корней			Видоизменения корней. Корень – орган почвенного (минерального) питания. Корни и корневые системы. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик. Зоны корня. Корневые волоски. Рост	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	

				корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос).		
12	Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа №7 «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»			Побег и почки. Листорасположение и листовая мозаика.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
13	Строение стебля. Лабораторная работа №8 «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»			Рассматривание микроскопического строения ветки дерева	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
14	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа №9 «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)»			Строение и функции листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями (кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки). Лист — орган воздушного питания. Фотосинтез. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
15	Видоизменения побегов. Лабораторная работа №10 «Исследование строения			Видоизменённые побеги: корневище, клубень, луковица. Их строение;	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

	корневища, клубня, луковицы»			биологическое и хозяйственное значение.		
16	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа №11 «Изучение строения цветков»			Цветки. Изучение строения цветков	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
17	Соцветия. Лабораторная работа №11 «Ознакомление с различными типами соцветий»				Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
18	Плоды			Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
19	Распространение плодов и семян в природе			Соцветия и его виды	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
Жизнедеятельность растительного организма (14ч)						
20	Обмен веществ у растений			Неорганические (вода, минеральные соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины и другие вещества) растения.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
21	Минеральное питание растений. Удобрения			Минеральное питание растений. Удобрения.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	

22	Фотосинтез. Практическая работа №1 «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»			Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека			Фотосинтез. Лист – орган воздушного питания. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека.	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
24	Дыхание корня. Лабораторная работа №12 «Изучение роли рыхления для дыхания корней»			Дыхание корня. Рыхление почвы для улучшения дыхания корней. Условия, препятствующие дыханию корней.	Комбинированный урок Индивидуальная работа, работа в малых группах. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
25	Лист и стебель как органы дыхания			Лист как орган дыхания (устыичный аппарат). Поступление в лист атмосферного воздуха. Сильная запылённость воздуха, как препятствие для дыхания листьев. Стебель как орган дыхания (наличие устьиц в кожице, чечевичек).	Комбинированный урок. Работа в малых группах Фронтальный опрос. Индивидуальная работа по карточкам.	
26	Транспорт веществ в растении. Практическая работа №2 «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»			Транспорт органических веществ в растении (ситовидные трубки луба) — нисходящий ток.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
27	Выделение у растений. Листопад			Испарение воды растениями, его значение. Листопад, его значение. Осенняя окраска листьев.	Комбинированный урок Индивидуальная работа, работа в малых группах. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
28	Прорастание семян. Практическая работа №3 «Определение всхожести семян			Условия прорастания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	

	культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»					
29	Рост и развитие растения. Практическая работа №4 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»			Развитие цветкового растения. Основные периоды развития. Цикл развития цветкового растения. Влияние факторов внешней среды на развитие цветковых растений. Жизненные формы цветковых растений.	Комбинированный урок Индивидуальная работа. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
30	Размножение растений и его значение			Вегетативное размножение цветковых растений в природе. Вегетативное размножение культурных растений. Клоны. Сохранение признаков материнского растения. Хозяйственное значение вегетативного размножения. Семенное (генеративное) размножение растений.	Комбинированный урок Индивидуальная работа, работа в малых группах. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
31	Опыление. Двойное оплодотворение			Опыление. Перекрёстное опыление (ветром, животными, водой) и самоопыление. Двойное оплодотворение. Наследование признаков обоих растений.	Комбинированный урок Индивидуальная работа, работа в малых группах. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
32	Образование плодов и семян			Строение, классификация плодов и семян.	Комбинированный урок Индивидуальная работа, работа в малых группах. Работа с текстом и иллюстрациями учебника.	
33	Вегетативное размножение растений. Практическая работа №5 «Овладение			Овладение приёмами вегетативного размножения растений	Комбинированный урок Индивидуальная работа, работа в малых группах. Работа с текстом и	

	приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»				иллюстрациями учебника.	
Резерв 1 час						
34	Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма			Повторение основных понятий.		