

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 59»  
г. Барнаула

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12  
от 29.08.2022г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ  
№59»  
\_\_\_\_\_ Д.А.Ясафов  
Приказ № 246-р  
от 29.08.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**  
**(3-4 класс)**

**Руководитель курса внеурочной деятельности:**  
Классные руководители 3-4-х классов

2022-2023 уч. г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
5. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать

выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

***В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

***В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*** планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

***Русский язык:*** первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли

языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Литературное чтение:** осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

**Иностранный язык:** знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

**Математика и информатика:** развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

**Окружающий мир:** сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде,

в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

**Основы религиозных культур и светской этики:** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. **Изобразительное искусство:** выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

**Музыка:** знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

**Технология:** сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

**Физическая культура:** сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со

сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Календарные сроки		Форма проведение	ЦОР/ЭОР
		План	Факт		
Сентябрь					
1.	День знаний. Рекорды России	05.09		Образовательный квиз	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	12.09		Беседа	
3.	Мечтаю летать (к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского)	19.09		Работа с интерактивными карточками	
4.	О наших бабушках и дедушках. Как создаются традиции	26.09		Семейные истории	
Октябрь					
5.	Яснополянская школа и её учитель	03.10		Работа с текстом	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
6.	Отчество от слова «отец»	10.10		Эвристическая беседа, творческая мастерская	
7.	Я хочу услышать музыку	17.10		Музыкальная гостиная	
8.	Россия- мировой лидер атомной отрасли	24.10		Эвристическая беседа	
Ноябрь					
9.	Когда мы едины, мы непобедимы!	07.11		Виртуальная экскурсия, познавательная беседа	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
10.	Мы разные, мы вместе!	14.11		Виртуальная экскурсия по России	
11.	День матери	21.11		Творческая мастерская	
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце	28.11		Работа с видеорядом	
Декабрь					
13.	Волонтёры. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	05.12		Групповое обсуждение	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
14.	День Конституции	12.12		Эвристическая беседа	
15.	Герои Отечества разных исторических эпох	19.12		Работа с галереей героев	
16.	О чём мечтали дети войны?	26.12		Конкурс стихов	
Январь					

17.	Светлый праздник Рождества...	09.01		Творческая работа: пишем письмо Дедушке Морозу	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
18.	Ленинград в дни блокады	16.01		Работа с текстом	
19.	Рождение Московского художественного театра	23.01		Виртуальная экскурсия	
20.	День российской науки	30.01		Викторина	
Февраль					
21.	Россия и мир	06.02		Викторина	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
22.	Российские Кулибины	13.02		Дискуссия о профессии военного	
23.	Есть такая профессия-Родину защищать	20.02		Литературная гостиная: конкурс стихов	
24.	8 Марта-женский праздник	27.02		Творческий флешмоб	
Март					
25.	Гимн России	06.03		Работа с текстом	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
26.	Путешествие по Крыму	13.03		Виртуальная экскурсия	
27.	Я иду... в театр	20.03		Чтение по ролям	
Апрель					
28.	День космонавтики	03.04		Обсуждение фильма «Время первых»	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
29.	Память прошлого	10.04		Конкурс стихов	
30.	«Дом для дикой природы»: история создания	17.04		Работа с видео материалами	
31.	День труда. Мужественные профессии	24.04		Беседы с ветеранами труда	
Май					
32.	Дорогами нашей Победы	08.05		Встреча с ветеранами	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">http://school-collection.edu.ru/catalog/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a> /
33.	День детских общественных организаций	15.05		Работа с видеоматериалами	
34.	Моё увлечение	22.05		Творческий конкурс	