

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 59»
г. Барнаула

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12
от 29.08.2022г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №59»
Д.А.Ясафов
Приказ № 246-р
от 29.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Геоурбанистика»
(10 -11 класс)

Руководитель курса внеурочной деятельности:
Панова Мария Викторовна,
учитель географии

2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 10-11 классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена как предмета по выбору на ЕГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ выпускников 10-11 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденному расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Актуальность курса объясняется недостаточным количеством часов для изучения географии в учебном плане общеобразовательной школы, наличием учащихся, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам, среди которых имеет место востребованность углубленного изучения

отдельных тем курса Социально-экономической географии мира. Проектная деятельность и использование информационных технологий служит повышению эффективности географического образования.

Основная цель данного курса – создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора профиля обучения и сдачи экзамена по новой форме.

Цели курса:

Формирование у учащихся информационно-коммуникационной компетенции
Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной)

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

Создание условий для саморазвития и самовоспитания и профессиональной ориентации

Формирование у обучаемых творческих способностей

Развитие коммуникативных качеств учащихся

Воспитание целеустремленности, коллективной и личной ответственности за результаты деятельности

Подготовка учащихся к сдаче экзамена.

Задачи курса:

развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;

приобретения навыка в поиске и обработке информации;

формирование навыков самоорганизации, самовыражения и презентации творческого продукта;

закрепление и расширение знаний по теме «Социально – экономическая география мира»

Задачи решаются посредством:

проведения теоретических и практических занятий по тематике курса;

использования в ходе практических работ различных информационных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет);

выполнения как индивидуальных, так и групповых заданий.

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 34 часа. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Геоурбанистика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Основное содержание	Формы, методы, виды учебной деятельности.
		Планируемые	Фактические		
1.	Географическая карта. Градусная сеть	03.09		Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу, отработка навыков построения линий профиля.
2.	Атмосфера	10.09		Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	Работа с атласами.
3.	Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	17.09		Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	Работа с источниками информации: таблицами и схемами учебника.
4.	Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	24.09		Особенности природы материков и океанов	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
5.	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	01.10		Особенности природы материков и океанов. Географические особенности размещения населения мира.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
6.	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России.	08.10		Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

7.	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	15.10		Направление и типы миграции. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
8.	Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения	22.10		Половой и возрастной состав населения.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
9.	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	29.10		Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
10.	Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	05.11		Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
11.	Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	12.11		Климат России.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
12.	Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	19.11		Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
13.	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	26.11		Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

14.	Часовые зоны России.	03.12		Часовые зоны России.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
15.	Ресурсообеспеченность.	10.12		Ресурсообеспеченность.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
16.	Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	17.12		Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
17.	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	24.12		Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
18.	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	14.01		Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
19.	Городское и сельское население мира	21.01		Городское и сельское население мира.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
20.	Городское и сельское население мира	28.01		Состав и структура населения (поло- возрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
21.	Географические модели. Географическая карта, план местности	04.02		Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
22.	Географические модели. Географическая карта, план местности	11.02		Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

23.	Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире	18.02		Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
24.	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	25.02		Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
25.	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности.	04.03		Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

	<p>Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства</p>			<p>производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства</p>	
--	--	--	--	--	--

26.	Уровень и качество жизни населения	11.03		Уровень и качество жизни населения	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
27.	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	18.03		Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
28.	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	25.03		Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
29.	Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	08.04		Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
30.	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение	15.04		Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

	использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли			задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли	
31.	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	22.04		Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	Работа с атласами. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
32.	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	29.04		Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
33-34	Решение КИМ.	06.05 13.05			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Приложение

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2016г.
2. Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2015г..
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
5. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
6. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа. “8 класс М.: Дрофа, 2019.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
8. В.П. Максаковский. Социально-экономическая география мира. 10-11 класс. - М.: Просвящение, 2020.
9. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru>